

菊池省三先生の「学級づくり」新シリーズ

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

「主体的・対話的で深い学び」を成立させる基本的なコミュニケーション力を鍛える  
**10の授業を提案**

【徹底解説】  
① 教室内にあるべき10の授業  
② 自由発想法 ③ 意見は「真より真」  
④ 「3つありまうスピーチ」 ⑤ スピーチ力  
⑥ 読解力 ⑦ チームで考えよう ⑧ 読解力  
⑨ 読解力 ⑩ 学級ディベート

コミュニケーション力を鍛える10の授業を提案する実践の書

「白熱する教室」を創る

**8つの視点**



「白熱する教室」を創る  
**8つの視点**

いつ、何をして、何をめざすか  
①年間をデザインする

菊池省三・菊池道場

「8つの視点」の先にある教育観・授業観を感じていただきたいと思います（菊池省三）

「主体的・対話的で深い学び」が成立し、  
白熱する教室が実現する

【徹底解説】  
● 確信 ● 成長ノート  
● 授業のシャワー  
● 話し合い活動 ● 学級ディベート  
● 道徳教育 ● 任意的な学習  
● 主体的・対話的で深い学び

中村堂

菊池省三先生の「学級づくり」新シリーズ

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

「主体的・対話的で深い学び」を成立させる基本的なコミュニケーション力を鍛える  
**10の授業を提案**

【徹底解説】  
① 教室内にあるべき10の授業  
② 自由発想法 ③ 意見は「真より真」  
④ 「3つありまうスピーチ」 ⑤ スピーチ力  
⑥ 読解力 ⑦ チームで考えよう ⑧ 読解力  
⑨ 読解力 ⑩ 学級ディベート

コミュニケーション力を鍛える10の授業を提案する実践の書

「白熱する教室」を創る

**8つの視点**



「白熱する教室」を創る  
**8つの視点**

いつ、何をして、何をめざすか  
①年間をデザインする

菊池省三・菊池道場

「8つの視点」の先にある教育観・授業観を感じていただきたいと思います（菊池省三）

「主体的・対話的で深い学び」が成立し、  
白熱する教室が実現する

【徹底解説】  
● 確信 ● 成長ノート  
● 授業のシャワー  
● 話し合い活動 ● 学級ディベート  
● 道徳教育 ● 任意的な学習  
● 主体的・対話的で深い学び

中村堂

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

「主体的・対話的で深い学び」が成立し、  
白熱する教室を実現させる8つの視点

新年度スタート 必携の書

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

「主体的・対話的で深い学び」が成立し、  
白熱する教室を実現させる8つの視点

新年度スタート 必携の書

菊池省三先生の「学級づくり」新シリーズ

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

「主体的・対話的で深い学び」を成立させる基本的なコミュニケーション力を鍛える  
**10の授業を提案**

【徹底解説】  
① 教室内にあるべき10の授業  
② 自由発想法 ③ 意見は「真より真」  
④ 「3つありまうスピーチ」 ⑤ スピーチ力  
⑥ 読解力 ⑦ チームで考えよう ⑧ 読解力  
⑨ 読解力 ⑩ 学級ディベート

コミュニケーション力を鍛える10の授業を提案する実践の書

「白熱する教室」を創る

**8つの視点**



「白熱する教室」を創る  
**8つの視点**

いつ、何をして、何をめざすか  
①年間をデザインする

菊池省三・菊池道場

「8つの視点」の先にある教育観・授業観を感じていただきたいと思います（菊池省三）

「主体的・対話的で深い学び」が成立し、  
白熱する教室が実現する

【徹底解説】  
● 確信 ● 成長ノート  
● 授業のシャワー  
● 話し合い活動 ● 学級ディベート  
● 道徳教育 ● 任意的な学習  
● 主体的・対話的で深い学び

中村堂

菊池省三先生の「学級づくり」新シリーズ

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

「主体的・対話的で深い学び」を成立させる基本的なコミュニケーション力を鍛える  
**10の授業を提案**

【徹底解説】  
① 教室内にあるべき10の授業  
② 自由発想法 ③ 意見は「真より真」  
④ 「3つありまうスピーチ」 ⑤ スピーチ力  
⑥ 読解力 ⑦ チームで考えよう ⑧ 読解力  
⑨ 読解力 ⑩ 学級ディベート

コミュニケーション力を鍛える10の授業を提案する実践の書

「白熱する教室」を創る

**8つの視点**



「白熱する教室」を創る  
**8つの視点**

いつ、何をして、何をめざすか  
①年間をデザインする

菊池省三・菊池道場

「8つの視点」の先にある教育観・授業観を感じていただきたいと思います（菊池省三）

「主体的・対話的で深い学び」が成立し、  
白熱する教室が実現する

【徹底解説】  
● 確信 ● 成長ノート  
● 授業のシャワー  
● 話し合い活動 ● 学級ディベート  
● 道徳教育 ● 任意的な学習  
● 主体的・対話的で深い学び

中村堂

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

新年度スタート 必携の書

楽しみながら  
コミュニケーション力を育てる  
**10の授業**

【解説】  
少人数による「話し合い」のある授業を成立させる  
2つのポイント

新年度スタート 必携の書