

◎創刊号から第20号(本号)までの記事索引

●対談(鼎談)

「これからの教育観」本間正人×菊池省三 創刊号01
「公教育だからこそできること」深谷浩介×菊池省三 第2号01
「アクティブ・ラーニングのその先に」鈴木寛×菊池省三 第3号01
「コミュニケーションカで地域を拓く」片山家三×菊池省三 第4号01
「ほめるとは 価値を発見して伝えること」西村貴好×菊池省三 第5号01
「高知県いの町 菊池学園の取り組み」堀田始 藤岡孝雄×菊池省三 第6号01
『ほめあつまちなかつ(HOME-MACHI)』を創造する 塚原正典×菊池省三 第6号06
「一人ひとりが認められる学級づくりを目指す」鹿嶋真弓×菊池省三 第7号01
「言葉を通じてきた教育で人格の完成を」稲嶺進×菊池省三 第8号01
「自らの力で未来を創り出す子どもを育てる」南郷市兵×菊池省三 第9号01
「ほめ合うことで、人間関係豊かな組織・学級づくりを」太田肇×菊池省三 第10号01
『「学校は、何をするとところか？」～『道德』の教科化を考える』吉野一徳×菊池省三 第11号01
「今、教師に求められる力とは」隼山英男×菊池省三 第12号01
「考え続ける人間を育てる」下村健一×菊池省三 第13号01
『主体的・対話的で深い学び』を創る教師の生き方 前田康裕×菊池省三 第14号01
「子どもを育てるのはなく、人間を育てる」柴田愛子×菊池省三 第15号01
「教師の元気が、子どもの元気をつくる」島田妙子×菊池省三 第16号01
「授業を変えよう！」前田康裕×吉野一徳×菊池省三 第16号06
『「同調教育」から「一人ひとりを大切にする教育」へ』齋藤眞人×菊池省三 第17号01
「みんなが楽しく学び合える授業をつくる」桂聖×菊池省三 第18号01
「コミュニケーションでつくる『小さな町の豊かさを暮らす』」山田統平×菊池省三 第18号06
「教室を社会化する」長沼豊×菊池省三 第20号01

●第7回菊池道場全国大会パネルディスカッション「菊池学級」を証言する」誌上再録

広中正則×横山英行×古賀優実×菊池省三 第19号01
第2回 第20号98

●菊池道場長巻頭言

「白熱する教室」創刊にあたって 創刊号08
「菊池実践」が成長し続けることに感謝して 第2号12
学級全体を常に見つづ個に寄り添う指導を「菊池実践」を進化させ続ける教師と子どもの事実 第4号16
菊池実践を全国に広めたい 第5号18
私の「対話・話し合い」指導の今までとこれから 第6号18
子どもも教師も自分らしさを発揮できる学級づくり 第7号14
「成長の授業」が生まれ育つ教室を創ろう 第8号18
温かい空気を生み、共に学び合う教室を創ろう 第9号16
「書く」ことを核とした菊池実践の事実 第10号16
「教師の「みる目」を鍛える私の修行」本気の教師 教師の本気 第12号16
私を鍛え育てた師匠の言葉 第13号16
教師のパフォーマンスカ「演じる力」 第14号18
「子どもを『みる』力」 第14号18
楽しみながらコミュニケーション力を育てる10の授業 第15号16
話し合いを成功させる「66」の言葉と「22」のポイント 第16号20
若手教師に伝えたい教授行為に込める思い～その1 第17号22
若手教師に伝えたい教授行為に込める思い～その2 第18号22
若手教師に伝えたい教授行為に込める思い～その3 第19号16

「コミュニケーション科」への挑戦～その1 第20号18

●菊池省三が考える「授業観」試案

菊池省三が考える「授業観」試案 創刊号10
菊池省三が考える「授業観」試案 第2号15
菊池省三が考える「授業観」試案 第3号15
菊池省三が考える「授業観」試案 第4号19
菊池省三が考える「授業観」試案 第5号21
菊池省三が考える「授業観」試案 第6号21
菊池省三が考える「授業観」試案 第7号17
菊池省三が考える「授業観」試案② 第8号21
菊池省三が考える「授業観」試案② 第9号19
菊池省三が考える「授業観」試案② 第10号19
菊池省三が考える「授業観」試案② 第11号19
菊池省三が考える「授業観」試案③ 第12号19
菊池省三が考える「授業観」試案③ 第13号19
菊池省三が考える「授業観」試案③ 第14号21
菊池省三が考える「授業観」試案④ 第15号19
菊池省三が考える「授業観」試案④ 第16号23
菊池省三が考える「授業観」試案⑤ 第17号25
菊池省三が考える「授業観」試案⑤ 第18号25
菊池省三が考える「授業観」試案①～⑤ 第19号19
菊池省三が考える「授業観」試案⑥ 第20号21

●菊池省三先生の日々を追う

第1回 熊本で行われた「大人版 菊池学級」など 第4号12
第2回 高知県いの町教育特使就任/職人甲子園等 第5号10
第3回 第4回菊池道場全国大会特集 第6号14
第4回 全国に広がる学びの場 第7号10
第5回 大阪冬の陣 第1回次世代リーダー育成大会 第8号10
第6回 第5回菊池道場全国大会 第4回菊池道場全国支部長会 第10号06
第7回 第2回菊池道場大阪冬の陣次世代リーダー育成大会開催 第12号09
第8回 高知県いの町「菊池学園」3年目の取り組みスタート 第13号06
第9回 第6回菊池道場全国大会 第5回菊池道場全国支部長会 第14号06
第10回 第3回菊池道場大阪冬の陣「全国自治体・学校サミット」開催 第16号16
第11回 菊池道場春祭り2019 菊池省三道場長 還暦記念大会 第17号16
第12回 第7回菊池道場全国大会 第6回菊池道場全国支部長会 第18号18
第13回 第4回菊池道場冬の陣@岡山 第20号10

●特集

○「価値語」で人間を育てる
特集執筆：広島支部 創刊号12
1学期の価値語指導 重谷哲生 創刊号28
2学期の価値語指導 重谷由美 創刊号44
3学期の価値語指導 藤原有希 創刊号60
保護者・児童から見た重谷学級 杉浦美雪・杉浦哲大 創刊号62
学年間・異学年交流 中智智文 創刊号66
成長ノート＋価値語で行動の基準を作る 赤木真美 創刊号70
広島支部長から 大塚秀彦 創刊号70
問題行動にどう対応するか～価値語 vs 不適切な言動～ 中國達彬 創刊号72
【コラム】私の半生と菊池省三先生との出会い 広岡圭一郎 創刊号76
価値語辞典 久保慶恵 創刊号78
特別支援学級での実践 池田藍子 創刊号84
初任者からみた 菊池実践 吉川奈津美 創刊号88
初任者からみた 菊池実践 堀井麻美 創刊号90
○菊池実践を読みとく
特集執筆：菊池道場札幌支部
菊池実践を読みとく～心理的に書く 大谷和明 第2号16
「ピグマリオン効果」から菊池実践を読みとく 矢野宜利 第2号22
ディベート学習を通して菊池実践を読みとく 青山麻里亜 第2号28
集団が育ち 個も育つ「ほめ言葉のシャワー」鹿野哲子 第2号34
私の『りせつ』と『成長』～菊池実践と出合って～ 谷藤歩 第2号40
「成長ノート」～菊池実践を通して学んだこと～ 栗林友恵 第2号46
白い黒板を通して見えたこと 福島優介 第2号52
ほめ言葉のシャワー～低学年の教室から菊池実践を読みとく 三浦良美 第2号58
菊池実践に学んだ教育観～学級開きの実践を通して～ 黒川達也 第2号64

中学校編！一人ひとりが輝くほめ言葉のシャワー 藤倉稔 第2号68
特別支援教育と通常教育の間一言葉を読みとく 鍛冶裕之 第2号72
スペシャル企画【誌上ライブ】
①講座 大谷和明/②対談 菊池省三×大谷和明 第2号76
○「個に寄り添う」を追究する
特集執筆：菊池道場兵庫支部
総論～菊池実践を貫く「個に寄り添う」視点～ 江崎高英 第3号16
子どもとの信頼関係をつくるための教師の仕掛け 関田聖和 第3号24
教師との縦系をつくるアプローチ 岸本匡史 第3号30
成長ノートで個に寄り添う 南山拓也 第3号36
子どもの心のやる気に「火をつける」ことで集団を高め合う学級特別活動 岡崎陽介 第3号42
子どもたちが安心して過ごそうがてき教室環境づくり 近藤達志 第3号48
ほめ言葉のシャワーを核とした学級づくり 田中稔也 第3号54
「しあわせ支援コンサート」～がんばるみなさんに寄り添い、友達に寄り添い、そして自分に～ 第3号60
「学校体験の効用」ほめ言葉のシャワー・価値語指導の実践～観察力・思考力・傾聴力・笑顔力・行動力～ 吉岡真里 第3号66
全校で取り組み、地域へと広がる「ほめ言葉のシャワー」兵庫県加古川市立平岡南中学校 宮崎謙尚 玉野晋平 橋本達也 玉田充代 勝山真一 第3号72
『個に寄り添う』視点で、授業「観」を書き換える コミュニケーションカを育む授業 南山拓也 第3号80
言葉の力を生かして 富田有統 第3号86
全国の実践から垣間見えた『個に寄り添う』視点 山田理恵 第3号92
○さあ、「菊池実践」をはじめよう！ 教師の変容が創る教室のドラマ
特集執筆：菊池道場愛知支部ほか
イントロダクション 古橋祐一 第4号20
慈元くんがいてくれたから～子どもたちと一緒に学級をつくる～ 竹腰真帆 第4号22
心と言葉のウォーミングアップ～ほめ言葉のシャワーを始める前の3ステップ～ 小野田規貴子 第4号28
一人ひとりが輝く！1年生の係活動 有澤亜美 第4号34
すべてが変わる「ことばシャワー」～1年生仁美さんの成長物語～ 川尻年輝 第4号40
子どもも教師も、いつからでも変わる菊池実践 山下統也 第4号46
菊池実践で成長する子ども・変わる教師 岡田晃志 第4号52
成長ノートは「心の羅針盤」 大橋俊太 第4号58
心に刻まれる言葉 稲葉ともみ 第4号66
ほめ言葉のシャワーをアレンジしてやってみよう！ 黒田亜矢子 第4号70
覚悟100%「あなたが大事だよ」が伝わる学級づくり 社本步未 第4号74
『ドラマが生まれる非日常』までの道 舟橋恵作 第4号80
「どうぞ○○君」を「さすか○○君」に変えよう 古橋祐一 第4号86
私が変わる、学校が変わる、保護者が変わる 萩原舞 第4号98
○成長をつなぐ「菊池実践」保育所、小学校、発達支援の現場から
特集執筆：菊池道場徳島支部
徳島支部の「強み」～阿波・OUR・Approach Work Act(追究する・学ぶ・行動する)ストーリー～ 東武志 第5号22
菊池実践と徳島をつなぐ 富林純子 第5号24
ある日の乳児室での出来事 福栄里佳 第5号30
気づき・変わり・つながることの素晴らしさ 佐々木良美 第5号32
成長する子どもをつなぐ 森本裕子 第5号40
絵本は心の対話 松本崇史 第5号48
「つなぐ」から生まれる白熱教室～黒板と子どもをつなぐ～ 村上功洋 第5号58
価値語でつなぐ ほめ言葉のシャワー 市村夏実 第5号66
「個に寄り添う」朝の黒板メッセージ～教師・子どもをつなぐ～ 森下竜太 第5号74
子どもたちの成長を「つなぐ」教室揭示～価値ある言葉と行為を可視化する～

堀井悠平 第5号82
子どもの自己理解を紡ぐ関わり～わたしと特性をつなぐ教室～ 赤壁吾吾 第5号94
○「対話・話し合い」のある授業をつくらう
特集執筆：菊池道場千葉支部
「菊池学級の成長の事実」から 古館良純 第6号22
イントロダクション 古館良純 第6号24
なぜ今、菊池実践か？ 磯部光泰 第6号28
「対話・話し合い」を支える、1年間を見通した言葉の指導 古館良純 第6号34
「授業観」試案Aの柱から見える「対話・話し合い」のある授業とその評価 高橋朋彦 第6号40
1時間の授業における「対話・話し合い」をするために必要な微細技術と授業の実際 高橋朋彦 第6号50
「ありがとう！どうもありがとう！」～1年間で成長した個の物語～ 古館良純 第6号54
対話を通して「高め合い」「認め合う」国語実践 菅野雄太 第6号58
子どもと共に成長していく「対話・話し合い」のある算数の授業 高橋朋彦 第6号68
「対話・話し合い」を生み出す道徳の授業 磯部光泰 第6号78
勝ち負け以上の価値を生む「対話・話し合い」のある体育学習 古館良純 第6号88
まとめ ～「対話・話し合い」のある授業への挑戦～ 高橋朋彦 第6号98
○子どもも教師も自分らしさを発揮する教室
特集執筆：菊池道場大分支部
オープニング 大西一豊 第7号18
温かい空気を包まれる集団へ 大西賢吾 第7号20
いい所も うまくいかない所も 神野佳那 第7号24
笑顔を生む「言葉の力」 江藤希美 第7号28
公の場で通ずる人を目指して 山香昭親として出来ること 高橋佳江 第7号32
教師こそが子どもの変容と成長を信じなければ！ 山末奈々 第7号40
「子どもを育てる」から「人間を育てる」へ～「子ども観」が変われば、教師も子どもも変わる～ 吉田麻人 第7号44
「子どもを見る目」を大切にす教室 柴田倫太郎 第7号48
さあ、価値付けしよう～言葉の力を信じて～ 塚塚翔平 第7号52
自分が変われば相手も変わる 河野倫太郎 第7号54
自分らしさあふれる「成長の教室」に 伊東大智 第7号58
自分「らしさ」を出色して輝く 木戸達徳受変へ～教師の「観」の変化～ 鈴木徳子 第7号66
人生に生きる教室には自由がある 大西一豊 第7号70
全校で進めた『生き生きとした笑顔が集う学校』への道のり 松永久美 第7号74
大切なことはすべて子どもたちが教えてくれた 神野翔太郎 第7号78
チョークがつくる心の交流 麻生紗緒里 第7号82
「みる！話し言葉と、その想い」 江原博子 第7号86
「ほめて伸ばす」を柱に「一緒に挑戦、一緒に成長」 成松千穂 第7号88
本当の意味での向き合うとは 楠田涼子 第7号92
「みる」「みられる」で気づく自分らしさ 大西佳花 第7号96
エンディング 大西一豊 第7号100
○「成長の授業」を創ろう
特集執筆：菊池道場福島支部
「成長の授業」を考えるまでのストーリー 加倉井英紀 第8号22
イントロダクション 加倉井英紀 第8号28
アクティブ・ラーナーを育てるきっかけづくり～ディベートを通して～ 屋仲幸治 第8号30
人はいつでも変わることが出来る～全員で創り上げた若い学級は全員で成長する～ 羽田衣利 第8号38
「成長」とは「自分に自信がもてること」 子どもの自信を育てる実践 高島竜一 第8号46
自分で自分を育てていく授業「まねぶ」から「自己実現」へ～ 益田憲幸 第8号58
「凡事徹底」で実現「成長の授業」～子どもも教師も成長する教室～ 荒井隆隆 第8号68
「成長の授業」について考え続ける 加倉井英紀 第8号80

○集団で学び合う空気を創る
特集執筆：菊池道場栃木支部
・オープニング
空気を創るとは① 第9号20
「空気が変わると変わるもの」エンターキー20 第9号24
空気を創るとは② 第9号26
菊池道場栃木支部メンバー紹介・実践一瞥 第9号28
・教師➡子ども
集団をひっくり返す教育的瞬間 第9号32
教師の承認が成長を加速させる 第9号34
教室は家族 第9号36
安心感を生む教師のアプローチ 第9号38
“伝える”ことで生まれる“感化” 第9号40
教科指導と菊池実践の可能性 第9号42
・教師➡集団
「自分らしさ」あふれる空気を創る 第9号44
意図的に困難と出合わせる 第9号46
東にノックして伸びる 第9号48
リセットで空気をガラリ 第9号50
「主体性」は教えるところから 第9号52
子どもの心は子どもから 第9号54
リーダーのバトンを受け取るために 第9号56
「なぜ」が当たり前の空気を伝える 第9号60
全員が「ことばつなご！」と言える授業へ 第9号62
・子ども➡子ども
掲示板は誰のためにあるの？ 第9号62
他己中が生まれるゆずり合いの空気 第9号64
連鎖し合うことで高め合う空気を創る 第9号66
学び合う励まし合う空気 第9号68
一人の課題はみんなの課題 第9号70
学ぶことは「楽しい」こと 第9号72
・子ども➡教師
本番はゴールではなく通過点 第9号74
自尊感情の高まりが群れない空気を創る 第9号76
「けかけ物（ばけもの）」を育てる 第9号78
・エンディング
第9号80
○真の学び合う集団を育てる挑戦～「書く」を核として～
特集執筆：菊池道場岡山支部・広島(福山)支部
「書く」を核としたビジョン/特集のまくし 西村昌平 第10号20
「書く」ことを思考の活性化と、試行錯誤につなげるために 野口泰紀 第10号24
アクティブ・ラーナーを育てる国語科授業への挑戦～非日常を育てるきっかけに～ 窪山裕介 第10号30
先生の出番が少ないクラスを目指して～1学期の取り組み～ 窪山裕介 第10号34
「願ひ」を叶えるために 佐々木敬人 第10号36
「かく」でつながりあう学級へ 井戸省太 第10号42
「自分と友達を大切にす」書く活動 虫明弘敏 第10号48
「書く」で成長の事実を残す～通常学級・特別支援学級・放送委員会の3つの場まで～ 田聖大 第10号52
「書く」ことで空気を伝える 塚越祐貴 第10号58
目的別「書く」の実践～言葉を育てる～ 才田昌広 第10号62
心を育てる『成長ノート』～書きたくなる工夫～ 大森加奈子 第10号68
ノート指導でアクティブ・ラーナーを育てる！ 尻尻寛正 第10号74
教師にとっての「書く」から考える～本特集の結びにかえて～ 中國達彬 第10号80
○教師力を高める教師の「みる目」
特集執筆：菊池道場東京支部・神奈川支部
・「教師のみる目」が「子どものみる目」を育てる 丹野裕基 第11号20
「子どもは必ず自分よりよくなる」というみる目 第11号20
教師の価値語①「見抜く覚悟」 林祐太 第11号26
教師の価値語②「10年先の成長をみる」 木村充希 第11号27
～温かい学級の雰囲気を作る教師の「みる目」～ 林祐太 第11号28
～子どもたちと成長のストーリーを創る教師のみる目～ 木村充希 第11号32
・「うまくいかないときは、自分の指導がいけない」というみる目
教師の価値語③「ヒドゥン(隠れた)カリキュラムを意識する」 米山潤 第11号36
教師の価値語④「教師は子どもの最高の環境」 丹野裕基 第11号37
～プラスのヒドゥンカリキュラム～ 米山潤 第11号38

～教師の言動が子どもの最大の学習環境～ 丹野裕基 第11号42
・「困った子は、困っている」というみる目
教師の価値語⑤「大人が思うより子どもは頑張っている」 有坂啓之 第11号46
教師の価値語⑥「目に見えない背景にこそ、目を向ける」 遠藤正和 第11号47
～叱る指導から、ほめて、認める指導への転換～ 有坂啓之 第11号48
～振り返りを大切にす指導～ 遠藤正和 第11号52
・「みる目が違うと子どものみえ方が違う」というみる目
教師の価値語⑦「教室を旅する」 丸山浩昭 第11号56
教師の価値語⑧「ピンチをチャンスにするのは教師次第」 小竹里沙 第11号57
～教師が成長するために、みる目を鍛える～ 丸山浩昭 第11号58
～教師のプラスの目こそが子どもを成長へと導く～ 小竹里沙 第11号62
「対話・話し合いができる集団を育てる」というみる目
教師の価値語⑨「つぶやきの中にこそダイヤモンドの原石がある」 小川真由美 第11号66
教師の価値語⑩「あなたがつながりたいわ(対話)!!」 渡邊隆隆 第11号67
～失敗も認める絶対的な受容・安心感のある場づくり～ 小川真由美 第11号68
～教科指導の枠を超えて～ 渡邊隆隆 第11号72
・「教師のみる目」が「子どものみる目」を育てる 林祐太 第11号76
○1年間の見通しをもって言葉で人間を育てる
特集執筆：菊池道場全国メンバー
価値語 一言葉で人間を育てる① 赤木真美 第12号20
価値語 一言葉で人間を育てる② 鈴木勇介 第12号26
黒板の5分の1で学習と生活の規律を築く 曽根原卓 第12号32
ほめることを土台として子どもとの関係をつくる 信國智子 第12号38
書くことで個の確立を目指す 成長ノート 西村昌平 第12号44
成長ノートとほめ言葉のシャワーで個を確立する 倉岡佳世 第12号50
質問タイムとほめ言葉のシャワーで子ども同士の関係性を育てる 堀井悠平 第12号56
1年間を見通す教師のみる目 林祐太 第12号62
白熱する対話を中心とした授業を創る～対話・話し合い学習における指導のポイント～ 中國達彬 第12号68
みんなを巻き込んで活動する経験 係活動 加倉井英紀 第12号74
○一人の人間、一人の教師～子どもと笑顔で向き合うために
特集執筆：菊池道場熊本支部
熊本支部の学びの形とこの特集ができるまで 由川裕治 第13号20
子どもに学校は「楽しい」を伝えられる教師になりたい 倉岡佳世 第13号22
流れている 菊池実践の響き 松島睦朗 第13号30
自分変わる→クラス変わる→学生変わる 岩本祥吉 第13号37
子どもを笑顔にするための3つの視点 橋本慎也 第13号42
キラキラ笑顔があふれる「ほめ言葉」は魔法の言葉 甲野裕理 第13号50
「人間万事、塞翁が馬」 岩下学 第13号58
「大人版『菊池学級』」～大人に「学び」を真剣に考える 原口耕作 第13号66
一人の教師「由川裕治」のストーリー 由川裕治 第13号70
○日向(ひなた)の国から、あたたかい学級のつくり方～ポイント25の提案
特集執筆：菊池道場宮崎支部
・プロローグ
あるある場面への手立てと効果～あたたかい学級づくりを目指して～ 第14号22
・授業への取り組み
1 授業開始に間に合わない子 第14号24
2 てきていないのに「教えて」と言えない子 第14号26
3 低学年(1年生)の言葉指導～視覚優位の視点から～ 第14号28
4 取りかかりがゆくなりな子 第14号30
5 授業中に「分からない」が言えない子 第14号32
6 正義主義で考え続けられない子 第14号34
・話し合い

7	立ち歩きの話し合いで働けない子	第14号36	
8	話し合い中、自分から話せない子	第14号38	
9	ペア活動の時にになしいない子	第14号40	
発表			
10	発表を聞かない子	第14号42	
11	失敗をおそれて発表ができない子	第14号44	
12	指名すると泣いてしまう子	第14号46	
13	一人で意見を延々と言いたがる子	第14号48	
14	友達が発表したことと同じ発言を てしまう子	第14号50	
15	ノートに書いているのに発表できな い子	第14号52	
●ノート指導			
16	ノートをとらない子	第14号54	
17	平仮名ばかり使ってしまう子(作文 や日記)	第14号56	
18	話を聞くよりもノートをとることに 必死になる子	第14号58	
●態度・行動			
19	「できない」「したくない」と意欲の低 い子	第14号60	
20	思いをもっていても、表に出すこと ができない子	第14号62	
21	個別と集団とで態度が異なる子	第14号64	
22	仲の良い子と同じような行動をとる 子	第14号66	
23	学習に対して苦手意識が強い子	第14号68	
24	リーダポジションだけど悪びって いる子	第14号70	
25	マイナスな態度や発言をする子	第14号72	
●エピソード			
宮崎支部のこれから			第14号74
波紋のように考えや思いやりが広がる学 級をめざして			第14号76
笑顔行きのバスに乗って			第14号78
○「地域ぐるみ」「学校ぐるみ」で取り組 む菊池実践			
特集執筆：菊池道場全国メンバー等			
地域ぐるみ① 高知県いの町			第15号20
地域ぐるみ② 大分県中津市			第15号26
地域ぐるみ③ 兵庫県西脇市			第15号32
地域ぐるみ④ 三重県松阪市			第15号38
地域ぐるみ⑤ 岡山県浅口市			第15号44
学校ぐるみ① 兵庫県市川町立鶴居小学 校			第15号50
学校ぐるみ② 大分大学教育学部附属小 学校			第15号56
学校ぐるみ③ 山梨県甲斐市立竜王小学 校			第15号62
学校ぐるみ④ 大分県中津市立豊陽中学 校			第15号68
学校ぐるみ⑤ 大阪府追手門学院大手前 中・高等学校			第15号74
○周りが変われば個が変わる ～一人も見 捨てない教育の実現			
特集執筆：菊池道場全国メンバー			
「一人も見捨てない」～プラスのキー パソンによる周りの変化は個の成長に影 響を与える、個の変化は周りの成長に影響 を与える 白知充希			第16号24
栃木県の教室から「全国の教室が明るく なりましように」願いを込めて 中村啓 太			第16号30
検査→方針→微調整 宮内主斗			第16号36
大人という環境がまず変わることからは じめよう 師岡優太			第16号42
見方をかえてみると～“わかる”と“かわ る”～ 牧野直樹			第16号48
知的欲求という本能を拡充する教室～菊 池実践とマズローの自己実現論を通し て 原野のり子			第16号54
「ほめ言葉のシャワー」が紡いだ成長の軌 跡 岩崎佳世子/信國智子			第16号60
笑顔と拍手と言葉 虎谷美智代			第16号66
子どもの心を守り、大人の心も守る『心 が元気になる場をつくる』とは？ 松 永久美			第16号72
「ほめ言葉」を広めるための土壌づくり～ 「気になる子」の成長、変容を通して 城間義守			第16号78
○1年生から始める「菊池実践」 特集執筆：菊池道場全国メンバー			
自分もみんなも大好きに ～成長の可能 性を信じて～ 林祐太			第17号26
ほめて育てる & 圧倒的な○○ 武藤陽 祐			第17号32
“課題”は“伸びしろ”～毎日ワクワクしな がら子どもにするために～ 牧野直樹			第17号38
1年生担任を楽しくもう!! ～1年生担任			

て心掛けてきたこと～ 川尻年輝		第17号44
「小1プロブレム」を打破するために教師 の「観」を磨き続けよう 南山拓也		第17号50
「言葉」を大切にしたい菊池実践と1年生 の子どもの成長 小川夕起子		第17号56
菊池実践でひとりの人間を育てる 赤木 真美		第17号62
1年生だからこそ価値ある菊池実践 柴 田紀子		第17号68
目の前にいる一人ひとりの子どもから学 んで 木村直人		第17号74
「1年生だから」できる菊池実践のアレン ジ方法～最初に説明する話を添えて～ 安治川洋平		第17号80
○凸凹を活かす教室の実現～言葉で人間 を育てる 青年教師の挑戦		
特集執筆：菊池道場全国メンバー		
読書指導×菊池実践 ～言葉で人間を育 てて～ 上野聡史		第18号26
「全員」を生かす教室への挑戦～ディベ ート・ディベート的な話し合いを通して ～ 関谷龍一		第18号32
「一人ひとりが輝くほめ言葉のシャワー」 へ挑む 小野貴仁		第18号38
言葉を育てる 言葉で育てる 木原小百 合		第18号44
一人が美しいを大事に「孤独」をプラスに 捉える 鈴木頌平		第18号50
凸凹を活かすためにお互いを知る「質問 タイム」 松本大樹		第18号56
言葉と向き合った3年生34人の物語 笹 部裕也		第18号62
成長を信じて、「ほめて・認めて・励ます」 原内さやか		第18号68
認め合える雰囲気づくりのために 伊禮 孝哉		第18号74
○「成長を求め続ける」教室を創る		
特集執筆：菊池道場山形支部		
イントロダクション ～成長を求め続け る 山形ラーメン侍たち～ 後藤航一		第19号24
「成長を求め続ける」教室を創る 後藤航 一		第19号26
国語科 ディベートを学ぶ、ディベ ートで学ぶ 後藤航一		第19号32
社会科 「熟読的な対話」と「10のめあ て」で自ら学びを求める子どもを育て る 曾根原卓		第19号38
算数科 学び合いて、深く考え続ける子 どもを育てる 田井地清		第19号44
理科 価値語で成長し合う人間関係を つくる 小川広暉		第19号52
特別の教科 道徳 二項対立で「深まり」 「変容」を楽しむ子どもを育てる 田井 地清		第19号58
総合的な学習の時間 教科の枠を超え、 「ありがとう」を求めて成長する総合的 な学習への挑戦 曾根原卓		第19号62
教室内から教室外へ学びの拡大 後藤航 一		第19号68
成長のバトンをつなげようとする子ども たち～コミュニケーション大事典に学 ぶ総合学習「成長の本」づくりから～ 曾根原卓		第19号72
教師の成長し続けたいという思い～教師 4年目の挑戦～ 小川広暉		第19号76
エンディング～成長を求め続ける子ど もを求めて～ 田井地清		第19号80
○AI時代に必要なコミュニケーションカ を育てる 特集執筆：菊池道場三河支部 オープニング AI時代のコミュニケー ション～豊かな対話・話し合いが創る コミュニケーションあふれる教室～ 加藤拓・近藤史規		第20号22
菊池道場三河支部 執筆：実践紹介～ 教科・領域・年数・校種を超えて～ 鈴木麻奈充		第20号30
「ほめ言葉のシャワー」で自信をもって意 見を言う対話の土台を創る～お互いを 認め合い、よいところを見る習慣をつ ける～ 鈴木麻奈充		第20号32
対話で算数を苦手教科から楽しい教科 に！～意見を受け入れ、認め合う子ど もを育てる～ 岩月優子		第20号38
立ち歩きの授業から考える豊かなコミュ ニケーション～対話の質を高め、量を 増やし、考え続ける人を育てる～ 加 藤拓		第20号44
ディベートを用いて多面的な思考法を～ 根拠を示して主張できる子を育てる～ 長谷部浩一		第20号50
「学級ディベート」で考え続ける人を育て		

る～最高学年、社会に通用する力をつ ける～ 酒井大輔		第20号56
高校数学で話し合い・学び合いができる 子 を育てる～「反転授業」で「主体的・ 対話的で深い学び」のある授業を設計 ～ 柳田一匡		第20号62
特別支援学級での「主体的・対話的で深 い学び」への挑戦～自分の思いを伝え、 他者の思いを聞く子を育てるために～ 伊藤太記		第20号68
教師2年目！菊池実践でコミュニケー ションあふれる教室創り！～子どもた ちが「クラス大好き！」と思える教室を 創る～ 野沢真由		第20号74
エンディング コミュニケーションあふ れる教室…その先には？ 加藤拓・鈴 木麻奈充		第20号80

●ひとり暮らしの小学生 価値語篇	
第1回	第8号12
第2回	第9号10
第3回	第10号10
第4回	第11号10
第5回	第12号10
第6回	第13号10
第7回	第14号12
第8回	第15号10
第9回	第16号12
第10回	第17号10
第11回	第18号10
第12回	第19号10
第13回	第20号06

●菊池実践・コミュニケーション 教育に取り組む学校(園)	
第1回 兵庫県加古川市立平岡南中学校	第2号06
第2回 大阪府追手門学院大手前中・高等 学校	第3号06
第3回 栃木県栃木市立栃木第四小学校	第4号06
第4回 高知県いの町立伊野南小学校	第5号06
第5回 京都府京都市立大原学院	第6号10
第6回 大分県大分大学教育学部附属小学 校	第7号06
第7回 鳥取県鳥取市立宮ノ下小学校	第8号06
第8回 山梨県富士河口湖町立河口小学校	第9号06
第9回 三重県松阪市徳和小学校	第11号06
第10回 山形県米沢市立北部小学校	第12号06
第11回 神奈川県茅ヶ崎市立茅ヶ崎小学校	第14号09
第12回 沖縄県那覇市立泊小学校	第15号06
第13回 岡山県浅口市立六条院小学校/鶴 方中学校	第16号08
第14回 広島県世羅町立世羅小学校	第17号06
第15回 兵庫県西宮市社会福祉法人任天会 日野の森こども園	第18号14
第16回 岩手県大槌町立大槌学園	第19号06

●学習学と菊池実践 本間正人	
第1回 学習学とは何か？	第8号106
第2回 アクティブ・ラーニングを実践す るヒント	第9号98
第3回 探究学習のヒント	第10号98
第4回 出逢いから学ぶ	第11号96
第5回 小学校において英語教育をどう進 めるか？	第12号96
第6回 学習学とファシリテーション	第13号94
第7回 学校におけるコーチング	第14号98
第8回 菊池実践への期待	第15号96

●リレー連載「授業を変えよう！」	
第1回 アウトプットトリフレクションの ある授業～ 前田康裕	第16号84
第2回 「学びの個性化・協同化・プロ ジェクト化の融合」へ向けて 菅野一徳	第17号86
第3回 リフレクション（振り返り）のあ る授業～ 前田康裕	第18号80
第4回 「探究」をカリキュラムの中核に 菅野一徳	第19号82
第5回 協働的な学びを実現する学習課題 前田康裕	第20号82

●1年間を見通した菊池実践	
①第1回 「ほめ言葉のシャワー」	第8号82
大西一豊	
第2回 「ほめ言葉のシャワー」	第9号82
大西一豊	
第3回 「ほめ言葉のシャワー」	第10号80
大西一豊	
第4回 「ほめ言葉のシャワー」	第10号80

大西一豊	第11号80
②第1回 『成長ノート』 西村昌平	第8号86
第2回 『成長ノート』 西村昌平	第9号86
第3回 『成長ノート』 西村昌平	第10号84
第4回 『成長ノート』 西村昌平	第11号84
③第1回 『価値語』 堀井悠平	第8号90
第2回 『価値語』 堀井悠平	第9号90
第3回 『価値語』 堀井悠平	第10号88
第4回 『価値語』 堀井悠平	第11号88
④第1回 『話し合い活動』 中國達彬	第8号94
第2回 『話し合い活動』 中國達彬	第9号94
第3回 『話し合い活動』 中國達彬	第10号92
第4回 『話し合い活動』 中國達彬	第11号92

●連載

①第1回 『主体的・対話的で深い学びを 実現する』 丹野裕基	第12号80
第2回 『主体的・対話的で深い学びを 実現する』 丹野裕基	第13号78
第3回 『主体的・対話的で深い学びを 実現する』 丹野裕基	第14号82
第4回 『主体的・対話的で深い学びを 実現する』 丹野裕基	第15号80
②第1回 『公社会に役立つ人間を育てる道 徳教育』 中村啓太	第12号84
第2回 『公社会に役立つ人間を育てる道 徳教育』 中村啓太	第13号82
第3回 『公社会に役立つ人間を育てる道 徳教育』 中村啓太	第14号86
第4回 『公社会に役立つ人間を育てる道 徳教育』 中村啓太	第15号84
③第1回 『個の確立した集団を育てる学級 ディベート』 南山拓也	第12号88
第2回 『個の確立した集団を育てる学級 ディベート』 南山拓也	第13号86
第3回 『個の確立した集団を育てる学級 ディベート』 南山拓也	第14号90
第4回 『個の確立した集団を育てる学級 ディベート』 南山拓也	第15号88
④第1回 『圧倒的な学習量で確たる土台を 築く』 古館良純	第12号92
第2回 『圧倒的な学習量で確たる土台を 築く』 古館良純	第13号90
第3回 『圧倒的な学習量で確たる土台を 築く』 古館良純	第14号94
第4回 『圧倒的な学習量で確たる土台を 築く』 古館良純	第15号82
⑤第1回 『保育園で活かす菊池実践』 星理恵	第16号88
第2回 『保育園で活かす菊池実践』 星理恵	第17号90
第3回 『保育園で活かす菊池実践』 星理恵	第18号84
第4回 『保育園で活かす菊池実践』 星理恵	第19号86
⑥第1回 『中学校で活かす菊池実践』 比嘉佑樹	第16号92
第2回 『中学校で活かす菊池実践』 比嘉佑樹	第17号94
第3回 『中学校で活かす菊池実践』 比嘉佑樹	第18号88
第4回 『中学校で活かす菊池実践』 比嘉佑樹	第19号90
第5回 『中学校で活かす菊池実践』 岩田慶子	第20号90
⑦第1回 『シンガポールからの便り』 白江祐介	第16号96
第2回 『シンガポールからの便り』 白江祐介	第17号98
第3回 『シンガポールからの便り』 白江祐介	第18号92
第4回 『シンガポールからの便り』 白江祐介	第19号94
⑧第1回 『社会で活かす菊池実践』 牧野真雄	第16号100
第2回 『社会で活かす菊池実践』 内田圭介	第17号102
第3回 『社会で活かす菊池実践』 工藤美佐	第18号96
第4回 『社会で活かす菊池実践』 広岡圭一郎	第19号98
⑨第1回 『こども園で活かす菊池実践』 松本崇史	第20号86
第2回 『你好！台湾便り』 麻生紗緒里	第20号94

●道場メンバーの実践	
第1回 徳島支部 堀井悠平	第2号98
第2回 福島支部 加倉井英紀	第3号98
第3回① 宮崎支部 錦織謙一	第4号106

第3回② 宮崎支部 安治川洋平	第4号108
第4回① 栃木支部 中村啓太	第5号102
第4回② 宮崎支部 錦織謙一	第5号106
第5回① 岡山支部 西村昌平	第6号104
第5回② 宮崎支部 錦織謙一	第6号108
第5回③ 埼玉支部 紺野浩	第6号110
第6回① 福岡支部 林田渉	第7号104
第6回② 高知支部 濱田久司	第7号108
第7回① 愛知支部 古橋祐一	第8号100
第7回② 宮崎支部 錦織謙一	第8号104
第8回① 愛知支部 古橋祐一	第9号104
第8回② 宮崎支部 錦織謙一	第9号108
第9回① 宮崎支部 小牟田ゆう	第10号104
第9回② 山形支部 曾根原卓	第10号108
第10回① 宮崎支部 安治川洋平	第11号102
第10回② 山形支部 後藤航一	第11号106
第11回① 長野支部 川尻年輝	第12号102
第11回② 宮崎支部 安治川洋平	第12号106
第12回① 鳥取支部 鈴木勇介	第13号100
第12回② 長野支部 川尻年輝	第13号104
第12回③ 宮崎支部 安治川洋平	第13号108
第13回① 長野支部 川尻年輝	第14号104
第13回② 山梨支部 清水仁	第14号108
第14回① 長野支部 川尻年輝	第15号102
第14回② 宮崎支部 錦織謙一	第15号106
第14回③ 広島支部 梅田駿	第15号108
第15回① 広島支部 藤澤稔	第16号106
第15回② 宮崎支部 錦織謙一	第16号110
第16回 広島支部 藤澤稔	第17号106
第17回① 北九州支部 篠原肇	第18号100
第17回② 東京町田支部準備会 清水広幸	第18号106
第18回 森田智宏	第19号102
第19回 大廣光文	第20号106

●全国の支部紹介

第1回 札幌支部	創刊号94
第2回 愛知支部	第2号96
第3回 千葉支部	第3号96
第4回 大分支部	第4号104
第5回 茨城支部	第5号100
第6回 東京支部	第6号102
第7回 埼玉支部	第7号102
第8回 山梨支部	第8号98
第9回 鳥取支部	第9号102
第10回 山形支部	第10号102
第11回 熊本支部	第11号100
第12回 北九州支部	第12号100
第13回 福島支部	第13号98
第14回 神奈川支部	第14号102
第15回 三河支部	第15号100
第16回 福山支部	第16号104
第17回 徳島支部	第17号110
第18回 宮崎支部	第18号110
第19回 沖縄本島支部	第19号108
第20回 大阪支部	第20号106

●講演会・セミナーの記録

菊池道場主催セミナー等の記録	創刊号90
菊池道場主催セミナー等の記録	第2号102
菊池道場主催セミナー等の記録	第3号102
菊池道場主催セミナー等の記録	第4号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第5号108
菊池道場主催セミナー等の記録	第6号111
菊池道場主催セミナー等の記録	第7号111
菊池道場主催セミナー等の記録	第8号111
菊池道場主催セミナー等の記録	第9号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第10号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第12号99
菊池道場主催セミナー等の記録	第13号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第14号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第15号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第16号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第17号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第18号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第19号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第20号112

●その他

保存版 全国に広がる「菊池道場」 支部MAP	創刊号96
菊池道場 運営規約(案)	創刊号92
菊池道場 運営規約	第2号103
長編ドキュメンタリー映画「挑む」完成!! 【寄稿】映画監督 筒井勝彦	第4号10
クラスでつくる「価値語日めくりカレン ダー」	第5号14
第4回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第5号110
映画「挑む」の自主上映会を開催しよう	第5号111
第5回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第9号09

映画「ニッポンの教育 挑む 第二部」 完成!!	第10号08
「価値語コンクール」の開催と作品募集の お知らせ	第10号09
「価値語コンクール」の開催と作品募集の お知らせ	第11号09
高知県の町に「ほめ言葉のシャワー」の 看板が立つ!	第15号09
菊池道場機関誌「白熱する教室」4年間 (全17冊)を振り返る	第17号14
第7回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第17号18
支部からの活動報告 大分支部	第20号12
菊池道場機関誌「白熱する教室」5年間の 歩み	第20号14
創刊号から第20号(本号)までの記事索引	第20号108

●臨時増刊号(2016年夏)菊池道場
実践集 価値語が生まれ育つ教室

・特別寄稿 価値語の誕生と未来	臨増02
・菊池省三	
・イントロダクション	
古橋祐一	臨増10
・I MFC	
梅田駿／岡田聖吾／錦織謙一	臨増12
・II 不易と流行	
青山麻里亜／井上楽人／岡崎陽介／菅野 雄太／内藤慎治／中村啓太／錦織謙一／ 舟橋恵作／山下純枝	臨増18
・III 個と集団	
大西賢吾／大橋俊太／岡田晃志／神野翔 太郎／川尻年輝／黒川達也／古賀太一朗 ／小松勝之／鈴木勇介／宗野希美／竹腰 真帆／谷川康一／錦織謙一／根本泰隆／ 野尻和幸／林祐太／廣瀬光／福島優介／ 古館良純／堀井悠平／南山拓也／米山潤	臨増36
・IV コミュニケーション	
赤木真美／有澤亜美／磯部光泰／大西一 豊／加倉井英紀／重谷由美／ 高橋朋彦／田中稔也／丹野裕基／中島宏 和／錦織謙一／西村昌平／ 萩原舞／藤原有希／古橋祐一／古岡真里	臨増80