

コミュニケーション力豊かな子どもを育てる 家庭でできる51のポイント

もくじ

第1章 コミュニケーション力を育てよう5

◆写真で見る菊池学級の実際① 12

第2章 親子でコミュニケーション術 13

- 1 時間目 「ほめ言葉のシャワー」で温かい関係をつくろう 14
- 2 時間目 あふれさせたい言葉、なくしたい言葉 16
- 3 時間目 小さな「っ」のある返事をしよう！ 18
- 4 時間目 「ありがとう」がセットになる話し方 20
- 5 時間目 「3D言葉」から「3Y言葉」の使い手に 22
- 6 時間目 あいさつを鍛え、レベルを上げよう 24
- 7 時間目 まず受容して子どもの言葉を引き出す！ 26
- 8 時間目 反省は3点セットで 28
- 9 時間目 「しかし」のある考え方もさせよう 30
- 10 時間目 相手を否定しない会話をしよう 32
- 11 時間目 「問い」と「答え」を一致させよう！ 34
- 12 時間目 「どうぞ～ありがとう」を当たり前になろう 36
- 13 時間目 ハキハキと美しい日本語で！ 38
- 14 時間目 理由を考えさせよう 40
- 15 時間目 相手に合った言葉“遣い”をさせよう 42
- 16 時間目 “クッション言葉”を教えよう 44
- 17 時間目 人と意見を区別させよう！ 46
- 18 時間目 言葉の無駄遣いをやめさせよう！ 48
- 19 時間目 笑顔で会話がができる子になろう 50

20 時間目	主語のある会話ができるようにさせよう	52
21 時間目	自分のことを自分の言葉で話させよう	54
22 時間目	姿勢の大切さを教えよう	56
23 時間目	相手や目的を考えて話させよう	58
24 時間目	具体的に自分の言葉で話させよう	60
25 時間目	あいさつに一言つけて「敬語化」させよう	62

◆写真で見る菊池学級の実際② 64

第3章 学校から学ぶ子育て術 67

1 時間目	「価値語」で考え方や行動をプラスの方向へ	68
2 時間目	子どもが答えやすい質問をしよう	70
3 時間目	自分から話しかけられる子どもを育てよう	72
4 時間目	思いやりのある発言をさせよう	74
5 時間目	具体的に話すことを意識させよう	76
6 時間目	1年後に言われた言葉	78
7 時間目	結論をはっきり話させよう	80
8 時間目	価値ある無理をさせよう	82
9 時間目	質問・感想を“セット”にさせよう	84
10 時間目	「ありがとう」を増やそう	86
11 時間目	「小さな反応」を大切にしよう	88
12 時間目	「たいたい言葉」に気をつけさせよう	90
13 時間目	言葉がセットになる行為の指示を掲示しよう	92
14 時間目	「うれしかった一言」「悲しかった一言」を 伝え合う時間をつくろう	94
15 時間目	「すみません」を無意識に使わないようにしよう	96
16 時間目	強引な価値付けをしよう	98

◆写真で見る菊池学級の実際③ 100

第4章 大人も子どもも一緒にしょ	103
1 時間目 叱られるよりもほめられた方がうれしい	104
2 時間目 好きな人とは話したいが、 嫌いな人とは話したくない	106
3 時間目 自信が生まれるのは、安心できる場所	108
4 時間目 最初は抵抗があることでも 練習するとほとんどのことは上達する	110
5 時間目 何事も軌道に乗ればいいことが起こる	112
6 時間目 違う立場の人との出会いは成長である	114
7 時間目 対話をしている時に新しい気づき発見が生まれる	116
8 時間目 非日常の感動体験は忘れられない	118
9 時間目 読書をしたら得た気持ちになる	120
10 時間目 新しく知った言葉は使いたくなる	122
おわりに	124