

◎創刊号から第20号(本号)までの記事索引

●対談(鼎談)

「これから教育観」本間正人×菊池省三 創刊号01
 「公教育だからこそできること」藻谷浩介×菊池省三 第2号01
 「アクティブ・ラーニングのその先に」鈴木木寛×菊池省三 第3号01
 「コミュニケーション力で地域を拓く」片山家三×菊池省三 第4号01
 「ほめるとは 価値を発見して伝えること」西村貴好×菊池省三 第5号01
 「高知県いの町 菊池学園の取り組み」塩田始 藤岡孝雄×菊池省三 第6号01
 『ほめあいうえお なかっ(HOME-MACHI)』を創造する 奥塚正典×菊池省三 第6号06
 「一人ひとりが認められる学級づくりを目指して」鹿嶋真真×菊池省三 第7号01
 「言葉を大切にした教育で人格の完成を」稲嶺進×菊池省三 第8号01
 「自らの力で未来を創り出す子どもを育てる」南郷市兵×菊池省三 第9号01
 「ほめ合うことで、人間関係豊かな組織・学級づくりを」太田肇×菊池省三 第10号01
 『学校は、何をするとこころか?』～『道徳』の教科化を考える 苫野一徳×菊池省三 第11号01
 「今、教師に求められる力とは」隕山英男×菊池省三 第12号01
 「考え続ける人間を育てる」下村健一×菊池省三 第13号01
 『主体的・対話的で深い学び』を創る教師の生き方 前田康裕×菊池省三 第14号01
 「子どもを育てるのはなく、人間を育てる」柴田愛子×菊池省三 第15号01
 「教師の元気が、子どもの元気になる」島田妙子×菊池省三 第16号01
 「授業を変えよう!」前田康裕×苫野一徳×菊池省三 第16号06
 『同調教育』から『一人ひとりを大切に育てる教育』へ 齋藤眞人×菊池省三 第17号01
 「みんなが楽しく学び合える授業をつくる」桂聖×菊池省三 第18号01
 「コミュニケーションでつくる『小さな町の豊かな暮らし』」山田純平×菊池省三 第18号06
 「教育を社会化する」長沼豊×菊池省三 第20号01

●第7回菊池道場全国大会パネルディスカッション『菊池学級』を証言する』誌上再録

広中正則×横山英行×古賀優実×菊池省三
 第1回 第19号01
 第2回 第20号08

●菊池道場長巻頭言

「白熱する教室」創刊にあたって 創刊号08
 「菊池実践」が成長し続けることに感謝して 第2号12
 学級全体を常に見つづ個に寄り添う指導を「菊池実践」を進化させ続ける教師と子どもの事実 第4号16
 菊池実践を全国に広めたい 第5号18
 私の「対話・話し合い」指導の今までとこれから 第6号18
 子どもも教師も自分らしさを発揮できる学級づくり 第7号14
 「成長の授業」が生まれ育つ教室を創ろう 第8号18
 温かい空気を生み、共に学び合う教室を創ろう 第9号16
 「書く」ことを核とした菊池実践の事実 第10号16
 「教師の『みる目』を鍛える私の修行」 第11号16
 本気の教師 教師の本気 第12号16
 教を鍛えてきた師匠の言葉 第13号16
 教師のパフォーマンス「演じる力」、子どもを「みる」力 第14号18
 楽しみながらコミュニケーション力を育てる10の授業 第15号16
 話し合いを成功させる「66」の言葉と「22」のポイント 第16号20
 若手教師に伝えたい教授行為に込める思い～その1 第17号22
 若手教師に伝えたい教授行為に込める思い～その2 第18号22
 若手教師に伝えたい教授行為に込める思い～その3 第19号16

「コミュニケーション科」への挑戦～その1 第20号18

●菊池省三が考える「授業観」試案

菊池省三が考える「授業観」試案 創刊号10
 菊池省三が考える「授業観」試案 第2号15
 菊池省三が考える「授業観」試案 第3号15
 菊池省三が考える「授業観」試案 第4号19
 菊池省三が考える「授業観」試案 第5号21
 菊池省三が考える「授業観」試案 第6号21
 菊池省三が考える「授業観」試案 第7号17
 菊池省三が考える「授業観」試案② 第8号21
 菊池省三が考える「授業観」試案② 第9号19
 菊池省三が考える「授業観」試案② 第10号19
 菊池省三が考える「授業観」試案② 第11号19
 菊池省三が考える「授業観」試案③ 第12号19
 菊池省三が考える「授業観」試案③ 第13号19
 菊池省三が考える「授業観」試案③ 第14号21
 菊池省三が考える「授業観」試案④ 第15号19
 菊池省三が考える「授業観」試案④ 第16号23
 菊池省三が考える「授業観」試案⑤ 第17号25
 菊池省三が考える「授業観」試案⑤ 第18号25
 菊池省三が考える「授業観」試案①～⑤ 第19号19
 菊池省三が考える「授業観」試案⑥ 第20号21

●菊池省三先生の日々を追う

第1回 熊本で行われた「大人版 菊池学級」など 第4号12
 第2回 高知県いの町教育特使就任/職人甲子園等 第5号10
 第3回 第4回菊池道場全国大会特集 第6号14
 第4回 全国に広がる学びの場 第7号10
 第5回 大阪冬の陣 第1回次世代リーダー育成大会 第8号10
 第6回 第5回菊池道場全国大会 第4回菊池道場全国支部長会 第10号06
 第7回 第2回菊池道場大阪冬の陣次世代リーダー育成大会開催 第12号09
 第8回 高知県いの町「菊池学園」3年目の取り組みスタート 第13号06
 第9回 第6回菊池道場全国大会 第5回菊池道場全国支部長会 第14号06
 第10回 第3回菊池道場大阪冬の陣「全国自治体・学校サミット」開催 第16号16
 第11回 菊池道場春祭り2019 菊池省三道場長 遷暦記念大会 第17号16
 第12回 第7回菊池道場全国大会 第6回菊池道場全国支部長会 第18号18
 第13回 第4回菊池道場冬の陣 @岡山 第20号10

●特集

○「価値語」で人間を育てる
 特集執筆: 広島支部
 1学期の価値語指導 重谷哲生 創刊号12
 2学期の価値語指導 重谷由美 創刊号28
 3学期の価値語指導 藤原有希 創刊号44
 保護者・児童から見た重谷学級 杉浦美雪・杉浦哲大 創刊号60
 学年間・異学年交流 中山智文 創刊号62
 成長ノート+価値語で行動の基準を作る 赤木真実 創刊号66
 広島支部長から 大塚彦彦 創刊号70
 問題行動にどう対応するか～価値語 vs 不適切な言動～ 中国達彬 創刊号72
 【コラム】私の半生と菊池省三先生との出会い 広岡圭一郎 創刊号76
 価値語辞典 久保慶恵 創刊号78
 特別支援学級での実践 池田藍子 創刊号84
 初任者からみた 菊池実践 吉川奈津美 創刊号88
 初任者からみた 菊池実践 堀井麻美 創刊号90
 ○菊池実践を読みとく
 特集執筆: 菊池道場札幌支部
 菊池実践を読みとく～心理学的に編く 大谷和明 第2号16
 「ビグマリオン効果」から菊池実践を読みとく 矢野宜利 第2号22
 ディペンド学習を通して菊池実践を読みとく 青山麻里亜 第2号28
 集団が育ち 個も育つ「ほめ言葉のシャワー」 鹿野哲子 第2号34
 私の『リセット』と「成長」～菊池実践と出合って～ 谷藤歩 第2号40
 「成長ノート」～菊池実践を通して学んだこと～ 栗林友恵 第2号46
 白い黒板を通して見えたこと 福島優介 第2号52
 ほめ言葉のシャワー～低学年の教室から菊池実践を読みとく 三浦良美 第2号58
 菊池実践に学んだ教育観～学級開きの実践を通して～ 黒川達也 第2号64

中学校編!一人ひとりが輝くほめ言葉のシャワー 藤倉稔 第2号68
 特別支援教育と通常教育の間一言葉を読みとく 鍛冶治裕 第2号72
 スペシャル企画【誌上ライブ】
 ①講座 大谷和明/②対談 菊池省三×大谷和明 第2号76
 ○「個に寄り添う」を追究する
 特集執筆: 菊池道場兵庫支部
 総論～菊池実践を貫く「個に寄り添う」視点 一 崎高英夫 第3号16
 子どもとの信頼関係をつくるための教師の仕掛け 関田聖和 第3号24
 教師との縦系をつくるアプローチ 岸本匡史 第3号30
 成長ノートで個に寄り添う 南山拓也 第3号36
 子どもの心のやる気に「火をつける」ことで集団を高める学級特別活動 岡崎陽介 第3号42
 子どもたちが安心して過ごすことができる教室環境づくり 近藤達志 第3号48
 ほめ言葉のシャワーを核とした学級づくり 田中稔也 第3号54
 「しあわせ支援コンサート」～がんばるみなさんに寄り添い、友達に寄り添い、そして自分に～ 田中一 第3号60
 「学校体験の効用」ほめ言葉のシャワー・価値語指導の実践～観察力・思考力・傾聴力・笑顔力・行動力～ 吉岡眞里 第3号66
 全校で取り組み、地域へと広がる「ほめ言葉のシャワー」兵庫県加古川市立平岡南中学校 宮崎謙尚 吉野哲平 橋本達也 玉田充代 勝山真一 第3号72
 『個に寄り添う』視点で、授業「観」を書き換える コミュニケーション力を育む授業 南山拓也 第3号80
 言葉の力を生かして 富田有統 第3号86
 全国の実践から垣間見えた『個に寄り添う』視点 山田理恵 第3号92
 ○さあ、「菊池実践」をはじめよう! 教師の変容が創る教室のドラマ
 特集執筆: 菊池道場愛知支部ほか
 イントロダクション 古橋祐一 第4号20
 慈えんがいてくれたから～子どもたちと一緒に学級をつくる～ 竹腰真帆 第4号22
 心と言葉のウォーミングアップ～ほめ言葉のシャワーを始める前の3ステップ～ 小野田規貴子 第4号28
 一人ひとりが輝く! 1年生の係活動 有澤亜美 第4号34
 すべてが変わる「ことばシャワー」～1年生に美さんの成長物語～ 川尻年輝 第4号40
 子どもも教師も、いつからでも変わる 菊池実践 山下純枝 第4号46
 菊池実践で成長する子ども・変わる教師 岡田晃志 第4号52
 成長ノートは「心の羅針盤」 大橋俊太 第4号58
 心に刻まれる言葉 稲葉ともみ 第4号66
 ほめ言葉のシャワーをアレンジしてやってみよう! 黒田亜矢子 第4号70
 覚悟100%「あなたが大事だよ」が伝わる学級づくり 社本歩未 第4号74
 『ドラマが生まれる非日常』までの道 舟橋憲作 第4号80
 「どうせ○○君」を「さすが○○君」に変えよう 古橋祐一 第4号86
 私が変わる、学校が変わる、保護者が変わる 萩原真 第4号98
 ○成長をつなぐ「菊池実践」保育所、小学校、発達支援の現場から
 特集執筆: 菊池道場徳島支部
 徳島支部の「強み」～阿波・OUR・Approach Work Act(追究する・学ぶ・行動する)ストーリー～ 東武志 第5号22
 菊池実践と徳島をつなぐ 富林純子 第5号24
 ある日の乳児室での出来事 福来理佳 第5号30
 気づき・変わり・つながることの素晴らしさ 佐々木良実 第5号32
 成長する子どもをつなぐ 森本裕子 第5号40
 絵本は心の対話 松本崇史 第5号48
 「つなぐ」から生まれる白熱教室～黒板と子どもをつなぐ～ 村上功洋 第5号58
 価値語でつなぐ ほめ言葉のシャワー 市村夏実 第5号66
 『個に寄り添う』朝の黒板メッセージ～教師・子どもをつなぐ～ 森下竜太 第5号74
 子どもたちの成長を「つなぐ」教室掲示～価値ある言葉と行為を可視化する～

堀井悠平 第5号82
子どもの自己理解を紡ぐ関わり～わたしと特性をつなぐ教室～ 赤壁省吾 第5号94
○「対話・話し合い」のある授業をつくる
特集執筆：菊池道場千葉支部
「菊池学級の成長の事実」から 古館良純 第6号22
イントロダクション 古館良純 第6号24
なぜ今、菊池実践か？ 磯部光泰 第6号28
「対話・話し合い」を支える、1年間を見通した言葉の指導 古館良純 第6号34
「授業観」試案Aの柱から見える「対話・話し合い」のある授業とその評価 高橋朋彦 第6号40
1時間の授業における「対話・話し合い」をするために必要な微細技術と授業の実際 高橋朋彦 第6号50
「ありがとう！どうもありがとう！」～1年間で成長した個の物語～ 古館良純 第6号54
対話を通して「高め合い」「認め合い」国語実践 菅野雄太 第6号58
子どもと共に成長していく「対話・話し合い」のある算数の授業 高橋朋彦 第6号68
「対話・話し合い」を生み出す道德の授業 磯部光泰 第6号78
勝ち負け以上の価値を生む「対話・話し合い」のある体育学習 古館良純 第6号88
まとめ ～「対話・話し合い」のある授業への挑戦～ 高橋朋彦 第6号98
○子どもも教師も自分らしさを発揮する教室 特集執筆：菊池道場大分支部
オープニング 大西一豊 第7号18
温かい空気が包まれる集団へ 大西賢吾 第7号20
いい所も うまくいかない所も 神野佳那 第7号24
笑顔を生む「言葉の力」 江藤希美 第7号28
公の場で通用する人を目指して 山香昭親として出来ること 高橋佳江 第7号36
教師こそが子どもの愛と成長を信じなければ！ 山末奈々 第7号40
「子どもを育てる」から「人間を育てる」へ～「子ども観」が変われば、教師も子どもも変わる～ 吉田麻人 第7号44
「子どもを見る目」を大切に作る教室 柴田倫太郎 第7号48
さあ、価値付けしよう～言葉の力を信じて～ 團塚翔平 第7号52
自分が変われば相手も変わる 河野倫太郎 第7号54
自分らしさあふれる「成長の教室」に 伊東大智 第7号58
自分「らしさ」を出して輝く 木戸達徳 受容から安心、自己開示へ～教師の「観」の変化～ 鈴木徳子 第7号66
人生に生きる教室には自由がある 大西一豊 第7号70
全校で進めた『生き生きとした笑顔が集う学校』への道のり 松永久美 第7号74
大切なことはすべて子どもたちが教えてくれた 神野翔太郎 第7号78
チョークがつくる心の交流 麻生紗緒里 ちょうわ！話し言葉と、その想い 江原博子 第7号86
「ほめて伸ばす」を柱に「一緒に挑戦、一緒に成長」 成松千穂 第7号88
本当の意味での向き合うとは 楠田涼子 第7号92
「みる」「みられる」で気づく自分らしさ 大西佳花 第7号96
エンディング 大西一豊 第7号100
○「成長の授業」を創ろう
特集執筆：菊池道場福島支部
「成長の授業」を考えるまでのストーリー 加倉井英紀 第8号22
イントロダクション 加倉井英紀 第8号28
アクティブ・ラーナーを育てるきっかけづくり～ディベートを通して～ 屋仲幸治 第8号30
人はいつでも変わることが出来る～全員で創り上げていく学級は全員で成長する～ 羽田衣利 第8号38
「成長」とは「自分に自信がもてること」 子どもの自信を育てる実践 高島竜一 自分で自分を育てていく授業～「まねぶ」から「自己実現」へ～ 益田憲幸 第8号58
「凡事徹底」で創る「成長の授業」～子どもも教師も成長する教室～ 荒井隆隆 第8号68
「成長の授業」について考え続ける 加倉井英紀 第8号80

○集団で学び合う空気を創る
特集執筆：菊池道場栃木支部
・オープニング
空気を創るとは① 第9号20
「空気が変わると変わるもの」エンターキー20 第9号24
空気を創るとは② 第9号26
菊池道場栃木支部メンバー紹介・実践一覽 第9号28
・教師➡子
集団をひっくり返す教育的瞬間 第9号32
教師の承認が成長を加速させる 第9号34
教室は家族 第9号36
安心感を生む教師のアプローチ 第9号38
「伝える」ことで生まれる「感化」 第9号40
教科指導と菊池実践の可能性 第9号42
・教師➡集団
「自分らしさ」あふれる空気を創る 第9号44
意図的に困難と出会う 第9号46
束になって伸びる 第9号48
リセットで空気をガラリ 第9号50
「主体性」は教えるところから 第9号52
子どもの心は子どもから 第9号54
リーダーのバトンを受け取るために 第9号56
「なぜ」が当たり前空気を「感化」 第9号58
全員が「分かった！」と言える授業へ 第9号60
・子ども➡子ども
掲示板は誰のせいにあるの？ 第9号62
他己中が生まれるゆずり合いの空気 第9号64
連鎖し合うことで高め合う空気を創る 第9号66
学び合う励まし合う空気を創る 第9号68
一人の課題はみんなの課題 第9号70
学ぶことは「楽しい」こと 第9号72
・子ども➡教師
本番はゴールではなく通過点 第9号74
自尊感情の高まりが群れない空気を創る 第9号76
「けけ物（ばけもの）」を育てる 第9号78
・エンディング
エンディング 第9号80
○真の学び合う集団を育てる挑戦～「書く」を核として～ 特集執筆：菊池道場岡山支部・広島（福山）支部
「書く」を核としたビジョン／特集の目くじ 西村昌平 第10号20
「書く」ことを思考の活性化と、試行錯誤につなげるために 野口泰紀 第10号24
アクティブ・ラーナーを育てる国語科授業への挑戦～非日常を成長のきっかけに～ 窪山裕介 第10号30
先生の出演が少ないクラスを目指して～1学期の取り組み～ 窪山裕介 第10号34
「願い」を叶えるために 佐々木敬人 第10号36
「かく」でつながりあう学級へ 井戸省太 第10号42
「自分と友達を大切に作る」書く活動 虫明弘敬 第10号48
「書く」で成長の事実を残す～通常学級・特別支援学級・放送委員会の3つの場まで～ 平垣聖大 第10号52
「書く」ことで空気を変える 塚越祐貴 目的別「書く」の実践～言葉を育てる～ 第10号58
オ田昌広 第10号62
心を育てる『成長ノート』～書きたくなる工夫～ 大森加奈子 第10号68
ノート指導でアクティブ・ラーナーを育てる！ 江尻寛正 第10号74
教師にとっての「書く」から考える～本特集の結びにこえて～ 中國達彬 第10号80
○教師力を高める教師の「みる目」
特集執筆：菊池道場東京支部・神奈川支部
・「教師のみる目」が「子どものみる目」を育てる 丹野裕基 第11号20
「子どもは必ず自分よりよくなる」というみる目
教師の価値語①「見抜く覚悟」 林祐太 第11号26
教師の価値語②「10年先の成長をみる」 木村充希 第11号27
～温かい学級の雰囲気を作る教師の「みる目」～ 林祐太 第11号28
～子どもたちと成長のストーリーを創る教師のみる目～ 木村充希 第11号32
・「うまくいかないときは、自分の指導がいけない」というみる目
教師の価値語③「ヒドゥン（隠れた）」カリキュラムを意識する！ 米山潤 第11号36
教師の価値語④「教師は子どもの最高の環境」 丹野裕基 第11号37
～プラスのヒドゥンカリキュラム～ 米山潤 第11号38

～教師の言動が子どもの最大の学習環境～ 丹野裕基 第11号42
・「困った子は、困っている」というみる目
教師の価値語⑤「大人が思うより子どもは頑張っている」 有坂啓之 第11号46
教師の価値語⑥「目に見えない背景にこそ、目を向ける」 遠藤正和 第11号47
～叱る指導から、ほめて、認める指導への転換～ 有坂啓之 第11号48
～振り返りを大切に作る指導～ 遠藤正和 第11号52
・「みる目が違うと子どものみえ方が違う」というみる目
教師の価値語⑦「教室を旅する」 丸山浩昭 第11号56
教師の価値語⑧「ピンチをチャンスにするのは教師次第」 小竹里沙 第11号57
～教師が成長するために、みる目を鍛える～ 丸山浩昭 第11号58
～教師のプラスの目こそが子どもを成長へと導く～ 小竹里沙 第11号62
「対話・話し合い」ができる集団を育てる」というみる目
教師の価値語⑨「つぶやきの中にこそゴダイヤモドの原石がある」 小川真由美 第11号66
教師の価値語⑩「あなたとつながりたいわ(対話)♡」 渡邊信隆 第11号67
～失敗も認める絶対的な受容・安心感のある場づくり～ 小川真由美 第11号68
～教科指導の枠を超えて～ 渡邊信隆 第11号72
・「教師のみる目」が「子どものみる目」を育てる 林祐太 第11号76
○1年間の見通しをもって言葉で人間を育てる 特集執筆：菊池道場全国メンバー
価値語 一言で人間を育てる① 赤木真美 第12号20
価値語 一言で人間を育てる② 鈴木勇介 第12号26
黒板の5分の1で学習と生活の規律を築く 曾根原準 第12号32
ほめることを土台として子どもとの関係をつくる 信國智子 第12号38
書くことで個の確立を目指す 成長ノート 西村昌平 第12号44
成長ノートとほめ言葉のシャワーで個を確立する 倉岡佳世 第12号50
質問タイムとほめ言葉のシャワーで子ども同士の関係性を育てる 堀井悠平 第12号56
1年間を見通す教師のみる目 林祐太 第12号62
白熱する対話を中心とした授業を創る～対話・話し合い学習における指導のポイント～ 中國達彬 第12号68
みんなを巻き込んで活動する経験 係活動 加倉井英紀 第12号74
○一人の人間、一人の教師～子どもと笑顔で向き合うために
特集執筆：菊池道場熊本支部
熊本支部の学びの形とこの特集ができるまで 由川裕治 第13号20
子どもに学校は「楽しい」を伝えられる教師になりたい 倉岡佳世 第13号22
流れている 菊池実践の響き 松島睦朗 自分変わる➡クラス変わる➡学級変わる 岩本祥吉 第13号37
子どもを笑顔にするための3つの視点 橋本慎也 第13号42
キラキラ笑顔があふれる「ほめ言葉」は魔法の言葉 甲野裕理 第13号50
「人間万事、塞翁が馬」 岩下学 第13号58
「大人版『菊池学級』」～大人に「学び」を真剣に考える 原口耕作 第13号66
一人の教師「由川裕治」のストーリー 由川裕治 第13号70
○日向（ひなた）の国から、あたたかい学級のつくり方～ポイント25の提案
特集執筆：菊池道場宮崎支部
・プロローグ
あるある場面への手立てと効果～あたたかい学級づくりを目指して～ 第14号22
・授業への取り組み
1 授業開始に間に合わない子 第14号24
2 てきていないのに「教えて」と言えない子 第14号26
3 低学年（1年生）の言葉指導～視覚優位の視点から～ 第14号28
4 取りかかりがゆっくりな子 第14号30
5 授業中に「分からない」が言えない子 第14号32
6 正解主義で考え続けられない子 第14号34
・話し合い

7	立ち歩きの話し合いで動けない子	第14号36
8	話し合い中、自分から話せない子	第14号38
9	べア活動の時ににもしない子	第14号40
・発表		
10	発表を聞かない子	第14号42
11	失敗をおそれて発表ができない子	第14号44
12	指名すると泣いてしまう子	第14号46
13	一人で意見を延々と聞いたがる子	第14号48
14	友達が発表したことと同じ発言をしてしまう子	第14号50
15	ノートに書いているのに発表できない子	第14号52
・ノート指導		
16	ノートをとらない子	第14号54
17	平仮名ばかり使ってしまう子(作文や日記)	第14号56
・話し合い		
18	話を聞くよりもノートをとることに必死になる子	第14号58
・態度・行動		
19	「できない」「したくない」と意欲の低い子	第14号60
20	思いをもっていても、表に出すことができない子	第14号62
21	個別と集団とで態度が異なる子	第14号64
22	仲の良い子と同じような行動をとる子	第14号66
23	学習に対して苦手意識が強い子	第14号68
24	リーダーポジションだけで悪ぶっている子	第14号70
25	マイナスな態度や発言をする子	第14号72
・エピソード		
26	宮崎支部のこれから	第14号74
波紋のように考えや思いやりが広がる学級をめざして		
27	笑顔行きのバスに乗って	第14号76
28	「地域ぐるみ」「学校ぐるみ」で取り組む菊池実践	第14号78
○「地域ぐるみ」「学校ぐるみ」で取り組む菊池実践		
特集執筆：菊池道場全国メンバー等		
29	地域ぐるみ① 高知県の町	第15号20
30	地域ぐるみ② 大分県中津市	第15号26
31	地域ぐるみ③ 兵庫県西脇市	第15号32
32	地域ぐるみ④ 三重県松阪市	第15号38
33	地域ぐるみ⑤ 岡山県浅口市	第15号44
34	学校ぐるみ① 兵庫県市川町立鶴居小学校	第15号50
35	学校ぐるみ② 大分大学教育学部附属小学校	第15号56
36	学校ぐるみ③ 山梨県甲斐市立竜王小学校	第15号62
37	学校ぐるみ④ 大分県中津市立豊陽中学校	第15号68
38	学校ぐるみ⑤ 大阪府追手門学院大手前中・高等学校	第15号74
○周りが変われば個が変わる～一人も見捨てない教育の実現		
特集執筆：菊池道場全国メンバー		
39	「一人も見捨てない」～プラスのキーパーソンに～周りは個の成長に影響を与え、個の変化は周りの成長に影響を与える。白畑充希	第16号24
40	栃木の教室から「全国の教室が明るくなりますように」願いを込めて 中村啓太	第16号30
41	検査→方針→微調整 宮内主斗	第16号36
42	大人という環境がまず変わることからはじめよう 師岡優太	第16号42
43	見方をかえてみると～“わかる”と“かわる”～ 牧野直樹	第16号48
知的欲求という本能を拡充する教室～菊池実践とマズローの自己実現論を通して		
44	原野のり子	第16号54
「ほめ言葉のシャワー」が紡いだ成長の軌跡		
45	若崎佳世子/信國智子	第16号60
46	笑顔と拍手と言葉 虎谷美智代	第16号66
子どもたちの心を守り、大人の心も守る「心が元気になる場をつくる」とは？ 松永久美		
47		第16号72
「ほめ言葉」を広めるための土壌づくり～「気になる子」の成長、変容を通して		
48	城間義守	第16号78
○1年生から始める「菊池実践」		
特集執筆：菊池道場全国メンバー		
49	自分もみんなも大好きに～成長の可能性を信じて～ 林祐太	第17号26
50	ほめて育てる & 圧倒的な○○ 武藤陽祐	第17号32
51	“課題”は“伸びしろ”～毎日ワクワクしながら子どもといるために～ 牧野直樹	第17号38
52	1年生担任を楽しもう!! ～1年生担任	

53	でへん掛けてきたこと～ 川尻年輝	第17号44
54	「小」プロブレム」を打破するために教師の「観」を磨き続けよう 南山拓也	第17号50
55	「言葉」を大切にしながら菊池実践と1年生の子どもたちの成長 小川夕起子	第17号56
56	菊池実践でひとりの人間を育てる 赤木真美	第17号62
57	1年生だからこそ価値ある菊池実践 柴田紀子	第17号68
58	目の前にいる一人ひとりの子どもから学んで 木村直人	第17号74
59	「1年生だから」できる菊池実践のアレンジ方法～最初に説明する話を添えて～ 安治川洋平	第17号80
60	○凸凹を活かす教室の実現～言葉で人間を育てる青年教師の挑戦	
特集執筆：菊池道場全国メンバー		
61	読書指導×菊池実践～言葉で人間を育てる～ 上野聡士	第18号26
62	「全員」を生かす教室への挑戦～ディベート・ディベート的な話し合いを通して～ 関谷龍一	第18号32
63	「一人ひとりが輝くほめ言葉のシャワー」～挑む 小野貴仁	第18号38
64	言葉で育てる 言葉で育てる 木原小百合	第18号44
65	一人が美しいを大事に「孤独」をプラスに捉える 鈴木頌平	第18号50
66	凸凹を活かすためにお互いを知る「質問タイム」 松本大樹	第18号56
67	言葉と向き合った3年生34人の物語 笹原裕也	第18号62
68	成長を信じて、「ほめて・認めて・励ます」原内さやか	第18号68
69	認め合える雰囲気づくりのために 伊禮孝哉	第18号74
○「成長を求め続ける」教室を創る		
特集執筆：菊池道場山形支部		
70	イントロダクション～成長を求め続ける 山形ラーム侍たち～ 後藤航	第19号24
71	「成長を求め続ける」教室を創る 後藤航	第19号26
72	国語科 ディベートを学ぶ、ディベートで学ぶ 後藤航	第19号32
73	社会科 「熟議的な対話」と「10のめあて」で自ら学びを求める子どもを育てる 曽根原圭一	第19号38
74	算数科 学び合いて、深く考え続ける子どもを育てる 田井地清	第19号44
75	理科 価値語で成長し合う人間関係をつくる 小川広輝	第19号52
76	特別の教科 道徳 二項対立で「深まり」「変容」を楽しむ子どもを育てる 田井地清	第19号58
77	総合的な学習の時間 教科の枠を超え、「あたりがと」を求めて成長する総合的な学習への挑戦 曽根原圭一	第19号62
78	教室内から教室外へ学びの拡大 後藤航	第19号68
79	成長のバトンをつなげようとする子どもたち～コミュニケーション大辞典に学ぶ総合学習「成長の本」づくりから～ 曽根原圭一	第19号72
80	教師の成長し続けたいという思い～教師4年目の挑戦～ 小川広輝	第19号76
81	エンディング～成長を求め続ける子どもを求めて～ 田井地清	第19号80
○AI時代に必要なコミュニケーション力を育てる 特集執筆：菊池道場三河支部		
オープンニング AI時代のコミュニケーション～豊かな対話・話し合いが創るコミュニケーションあふれる教室～		
82	加藤拓・近藤史親	第20号22
菊池道場三河支部 執筆者・実践紹介～教科・領域・年数・校種を超えて～		
83	鈴木麻奈充	第20号30
「ほめ言葉のシャワー」で自信をもって意見を言う対話の土台を創る～お互いを認め合い、よいところを見る習慣をつける～ 鈴木麻奈充		
84		第20号32
対話で算数を苦手教科から楽しい教科に！～意見を受け入れ、認め合う子どもを育てる～ 岩月優子		
85		第20号38
立ち歩き授業から考える豊かなコミュニケーション～対話の質を高め、量を増やし、考え続ける人を育てる～ 加藤拓		
86		第20号44
ディベートを用いて多面的な思考法を～根拠を示して主張できる子を育てる～ 長谷部浩一		
87		第20号50
「学級ディベート」で考え続ける人を育て		

88	る～最高学年、社会に通用する力をつける～ 酒井大輔	第20号56
高校数学で話し合い・学び合いができる子を育てる～「反転授業」で「主体的・対話的で深い学び」のある授業を設計～ 柳田一匡		
89		第20号62
特別支援学級での「主体的・対話的で深い学び」への挑戦～自分の思いを伝え、他者の思いを聞く子を育てるために～ 伊藤太記		
90		第20号68
教師2年目！菊池実践でコミュニケーションあふれる教室創り！～子どもたちが「クラス大好き！」と思える教室を創る～ 野沢真由		
91		第20号74
エンディング コミュニケーションあふれる教室…その先には？ 加藤拓・鈴木麻奈充		
92		第20号80
●ひとり暮らしの小学生 価値語篇		
93	第1回	第8号12
94	第2回	第9号10
95	第3回	第10号10
96	第4回	第11号10
97	第5回	第12号10
98	第6回	第13号10
99	第7回	第14号12
100	第8回	第15号10
101	第9回	第16号12
102	第10回	第17号10
103	第11回	第18号10
104	第12回	第19号10
105	第13回	第20号06
●菊池実践・コミュニケーション教育に取り組む学校(園)		
106	第1回 兵庫県加古川市立平岡南中学校	第2号06
107	第2回 大阪府追手門学院大手前中・高等学校	第3号06
108	第3回 栃木県栃木市立栃木第四小学校	第4号06
109	第4回 高知県の町立伊野南小学校	第5号06
110	第5回 京都府京都市立大原学院	第6号10
111	第6回 大分県大分大学教育学部附属小学校	第7号06
112	第7回 鳥取県鳥取市立宮ノ下小学校	第8号06
113	第8回 山梨県富士河口湖町立河口小学校	第9号06
114	第9回 三重県松阪市徳和小学校	第11号06
115	第10回 山形県米沢市立北部小学校	第12号06
116	第11回 神奈川県茅ヶ崎市立茅ヶ崎小学校	第14号09
117	第12回 沖縄県那覇市立泊小学校	第15号06
118	第13回 岡山県浅口市立六条院小学校/鶴方中学校	第16号08
119	第14回 広島県世羅町立世羅小学校	第17号06
120	第15回 兵庫県西宮市社会福祉法人任天会	
121	日野の森こども園	第18号14
122	第16回 岩手県大槌町立大槌学園	第19号06
●学習学と菊池実践 本間正人		
123	第1回 学習学とは何か？	第8号106
124	第2回 アクティブ・ラーニングを実践するヒント	第9号98
125	第3回 探究学習のヒント	第10号98
126	第4回 出逢いから学ぶ	第11号96
127	第5回 小学校における英語教育をどう進めるか？	第12号96
128	第6回 学習学とファシリテーション	第13号94
129	第7回 学校におけるコーチング	第14号98
130	第8回 菊池実践への期待	第15号96
●リレー連載「授業を変えよう！」		
131	第1回 アウトプットとリフレクションのある授業へ 前田康裕	第16号84
132	第2回 「学びの個別化・協同化・プロジェクトの融合」へ向けて 菅野一徳	第17号86
133	第3回 リフレクション(振り返り)のある授業へ 前田康裕	第18号80
134	第4回 「探究」をカリキュラムの中核に 菅野一徳	第19号82
135	第5回 協働的な学びを実現する学習課題 前田康裕	第20号82
●1年間を見通した菊池実践		
136	①第1回 『ほめ言葉のシャワー』	
137	大西一豊	第8号82
138	第2回 『ほめ言葉のシャワー』	
139	大西一豊	第9号82
140	第3回 『ほめ言葉のシャワー』	
141	大西一豊	第10号80
142	第4回 『ほめ言葉のシャワー』	

大西一豊	第11号80
②第1回『成長ノート』西村昌平	第8号86
第2回『成長ノート』西村昌平	第9号86
第3回『成長ノート』西村昌平	第10号84
第4回『成長ノート』西村昌平	第11号84
③第1回『価値語』堀井悠平	第8号90
第2回『価値語』堀井悠平	第9号90
第3回『価値語』堀井悠平	第10号88
第4回『価値語』堀井悠平	第11号88
④第1回『話し合い活動』中国達彬	第8号94
第2回『話し合い活動』中国達彬	第9号94
第3回『話し合い活動』中国達彬	第10号92
第4回『話し合い活動』中国達彬	第11号92

●連載

①第1回『主体的・対話的で深い学びを実現する』丹野裕基	第12号80
第2回『主体的・対話的で深い学びを実現する』丹野裕基	第13号78
第3回『主体的・対話的で深い学びを実現する』丹野裕基	第14号82
第4回『主体的・対話的で深い学びを実現する』丹野裕基	第15号80
②第1回『公社会に役立つ人間を育てる道徳教育』中村啓太	第12号84
第2回『公社会に役立つ人間を育てる道徳教育』中村啓太	第13号82
第3回『公社会に役立つ人間を育てる道徳教育』中村啓太	第14号86
第4回『公社会に役立つ人間を育てる道徳教育』中村啓太	第15号84
③第1回『個の確立した集団を育てる学級ディベート』南山拓也	第12号88
第2回『個の確立した集団を育てる学級ディベート』南山拓也	第13号86
第3回『個の確立した集団を育てる学級ディベート』南山拓也	第14号90
第4回『個の確立した集団を育てる学級ディベート』南山拓也	第15号88
④第1回『圧倒的な学習量で確たる土台を築く』古館良純	第12号92
第2回『圧倒的な学習量で確たる土台を築く』古館良純	第13号90
第3回『圧倒的な学習量で確たる土台を築く』古館良純	第14号94
第4回『圧倒的な学習量で確たる土台を築く』古館良純	第15号82
⑤第1回『保育園で活かす菊池実践』星理恵	第16号88
第2回『保育園で活かす菊池実践』星理恵	第17号90
第3回『保育園で活かす菊池実践』星理恵	第18号84
第4回『保育園で活かす菊池実践』星理恵	第19号86
⑥第1回『中学校で活かす菊池実践』比嘉佑樹	第16号92
第2回『中学校で活かす菊池実践』比嘉佑樹	第17号94
第3回『中学校で活かす菊池実践』比嘉佑樹	第18号88
第4回『中学校で活かす菊池実践』比嘉佑樹	第19号90
第5回『中学校で活かす菊池実践』岩田慶子	第20号90
⑦第1回『シンガポールからの便り』白江祐介	第16号96
第2回『シンガポールからの便り』白江祐介	第17号98
第3回『シンガポールからの便り』白江祐介	第18号92
第4回『シンガポールからの便り』白江祐介	第19号94
⑧第1回『社会で活かす菊池実践』牧野真雄	第16号100
第2回『社会で活かす菊池実践』内田圭介	第17号102
第3回『社会で活かす菊池実践』工藤美佐	第18号96
第4回『社会で活かす菊池実践』広岡圭一郎	第19号98
⑨第1回『こども園で活かす菊池実践』松本崇史	第20号86
⑩第1回『你好！台湾便り』麻生紗緒里	第20号94

●道場メンバーの実践

第1回 徳島支部 堀井悠平	第2号98
第2回 福島支部 加倉井英紀	第3号98
第3回① 宮崎支部 錦織謙一	第4号106

第3回② 宮崎支部 安治川洋平	第4号108
第4回① 栃木支部 中村啓太	第5号102
第4回② 宮崎支部 錦織謙一	第5号106
第5回① 岡山支部 西村昌平	第6号104
第5回② 宮崎支部 錦織謙一	第6号108
第5回③ 埼玉支部 紺野悟	第6号110
第6回① 福岡支部 林田渉	第7号104
第6回② 高崎支部 濱田久司	第7号108
第7回① 愛知支部 古橋祐一	第8号100
第7回② 宮崎支部 錦織謙一	第8号104
第8回① 愛知支部 古橋祐一	第9号104
第8回② 宮崎支部 錦織謙一	第9号108
第9回① 宮崎支部 小牟田ゆう	第10号104
第9回② 山形支部 曾根原隼	第10号108
第10回① 宮崎支部 安治川洋平	第11号102
第10回② 山形支部 後藤航	第11号106
第11回① 長野支部 川尻年輝	第12号102
第11回② 宮崎支部 安治川洋平	第12号106
第12回① 鳥取支部 鈴木勇介	第13号100
第12回② 長野支部 川尻年輝	第13号104
第12回③ 宮崎支部 安治川洋平	第13号108
第13回① 長野支部 川尻年輝	第14号104
第13回② 山梨支部 清水仁	第14号108
第14回① 長野支部 川尻年輝	第15号102
第14回② 宮崎支部 錦織謙一	第15号106
第14回③ 広島支部 梅田駿	第15号108
第15回① 広島支部 藤澤稔	第16号106
第15回② 宮崎支部 錦織謙一	第16号110
第16回 広島支部 藤澤稔	第17号106
第17回① 北九州支部 篠原肇	第18号100
第17回② 多摩地域支部準備会 清水広幸	第18号106
第18回 森田智宏	第19号102
第19回 大廣光文	第20号106

●全国の支部紹介

第1回 札幌支部	創刊号94
第2回 愛知支部	第2号96
第3回 千葉支部	第3号96
第4回 大分支部	第4号104
第5回 茨城支部	第5号100
第6回 東京支部	第6号102
第7回 埼玉支部	第7号102
第8回 山梨支部	第8号98
第9回 鳥取支部	第9号102
第10回 山形支部	第10号102
第11回 熊本支部	第11号100
第12回 北九州支部	第12号100
第13回 福島支部	第13号98
第14回 神奈川支部	第14号102
第15回 三河支部	第15号100
第16回 福山支部	第16号104
第17回 徳島支部	第17号110
第18回 宮崎支部	第18号110
第19回 沖縄本島支部	第19号108
第20回 大阪支部	第20号106

●講演会・セミナーの記録

菊池道場主催セミナー等の記録	創刊号90
菊池道場主催セミナー等の記録	第2号102
菊池道場主催セミナー等の記録	第3号102
菊池道場主催セミナー等の記録	第4号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第5号108
菊池道場主催セミナー等の記録	第6号111
菊池道場主催セミナー等の記録	第7号111
菊池道場主催セミナー等の記録	第8号111
菊池道場主催セミナー等の記録	第9号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第10号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第12号99
菊池道場主催セミナー等の記録	第13号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第14号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第15号110
菊池道場主催セミナー等の記録	第16号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第17号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第18号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第19号112
菊池道場主催セミナー等の記録	第20号112

●その他

保存版 全国に広がる「菊池道場」	
支部MAP	創刊号92
菊池道場 運営規約(案)	創刊号96
菊池道場 運営規約	第2号103
長編ドキュメンタリー映画「挑む」完成!!	
〔寄稿〕映画監督 筒井勝彦	第4号10
クラスでつくる「価値語日めくりカレンダー」	第5号14
第4回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第5号110
映画「挑む」の自主上映会を開催しよう	第5号111
第5回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第9号09

映画「ニッポンの教育 挑む 第二部」	
完成!!	第10号08
「価値語コンクール」の開催と作品募集のお知らせ	第10号09
「価値語コンクール」の開催と作品募集のお知らせ	第11号09
高知県いの町に「ほめ言葉のシャワー」の看板が立つ!	第15号09
菊池道場機関誌「白熱する教室」4年間(全17冊)を振り返る	第17号14
第7回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第17号18
支部からの活動報告 大分支部	第20号12
菊池道場機関誌「白熱する教室」5年間の歩み	第20号14
創刊号から第20号(本号)までの記事索引	第20号108

●臨時増刊号(2016年夏)菊池道場実践集 価値語が生まれ育つ教室

・特別寄稿 価値語の誕生と未来	
菊池省三	臨増02
・イントロダクション	
古橋祐一	臨増10
・I MFC	
梅田駿/田中聖吾/錦織謙一	臨増12
・II 不易と流行	
青山麻里亜/井上楽人/岡崎陽介/菅野雄太/内藤慎治/中村啓太/錦織謙一/舟橋憲作/山下純枝	臨増18
・III 個と集団	
大西賢吾/大橋俊太/岡田晃志/神野翔太郎/川尻年輝/黒川達也/古賀太一朗/小松勝之/鈴木勇介/宗野希美/竹腰真帆/谷川康一/錦織謙一/根本泰隆/野尻和幸/林祐太/廣瀬光/福島優介/古館良純/堀井悠平/南山拓也/米山潤	臨増36
・IV コミュニケーション	
赤木真美/有澤亜美/磯部光泰/大西一豊/加倉井英紀/重谷由美/高橋朋彦/田中稔也/丹野裕基/中島宏和/錦織謙一/西村昌平/萩原舞/藤原有希/古橋祐一/吉岡真里	臨増80

◎第21号から第30号(本号)までの記事索引

●対談

「ウィズ・コロナ、アフター・コロナの時代の学校教育を考える」城井崇 × 菊池省三……………第21号01

「コロナで可視化された学校の課題」妹尾昌俊 × 菊池省三……………第22号01

「コロナの時代の学校教育の役割」森田充 × 菊池省三……………第23号01

「教室にコミュニケーションを!!」直山木綿子 × 菊池省三……………第24号01、100

「令和の日本型学校教育を創造する」中野留美 × 菊池省三……………第25号01

「パフォーマンスで子どもの成長を！」佐藤綾子 × 菊池省三……………第26号01

「ファシリテーションで対話のある授業を!!」加留部真行 × 菊池省三……………第27号01、110

「学び続ける教師をめざして」加治佐哲也 × 菊池省三……………第28号01

「一人ひとりが世の光に」松浦加代子 × 菊池省三……………第28号06

「学び続ける教師として」崎山晃 × 菊池省三……………第29号01

●誌上再録

第7回菊池道場全国大会パネルディスカッション『菊池学級』を証言する」広中 正則 × 横山英行 × 古賀優実 × 菊池省三 第3回……………第21号102

【オンライン配信座談会 誌上再録】「元祖菊池道場とは何だったのか?」①……………第23号80

【パネルディスカッション 誌上再録】「機関誌の未来と価値語指導」①……………第23号22

【パネルディスカッション 誌上再録】「機関誌の未来と価値語指導」②……………第25号96

【オンライン配信座談会 誌上再録】「元祖菊池道場とは何だったのか?」②……………第25号102

第10回菊池道場全国大会パネルディスカッション『未来をつかむ 勝負の教室』の子どもの今」華山(井上) 勢渚 × 村上達優 × 菊池省三……………第30号01

●菊池道場長巻頭言

「コミュニケーション科」への挑戦～その2……………第21号18

対話型授業を成立させるために「ほめて・認めて・励まそう」……………第22号18

緊急提言!なぜ「挙手→指名→発表」の授業から脱却できないのか……………第23号18

子ども熟議を成功させる指導者の心得10……………第24号16

「コミュニケーション科」の授業成立に向けて～「対話・話し合い力」学級診断チェックリスト～菊池省三……………第25号18

私が考える「10割ほめる」への挑戦 菊池省三……………第26号20

飛込授業から学んだ「ほめる」7つの視点 菊池省三……………第27号20

「タックマンモデル」と出合って思い出したこと 菊池省三……………第28号16

菊池流 ファシリテーターとして心がけていること 菊池省三……………第29号22

菊池が体験したストップモーション15のQ&A……………第30号18

●菊池省三が考える「授業観」(試案)

菊池省三が考える「授業観」(試案⑥)……………第21号21

「コミュニケーションの公式」について……………第22号19

菊池省三が考える「授業観」(試案④)……………第24号19

菊池省三が考える「授業観」(試案⑥)……………第25号21

菊池省三が考える「授業観」(試案⑦)……………第26号23

菊池省三が考える「授業観」(試案⑦)……………第27号23

菊池省三が考える「授業観」(試案②)……………第28号19

菊池省三が考える「授業観」(試案②)……………第29号25

菊池省三が考える「授業観」(試案⑦)……………第30号21

●菊池省三先生の日々を追う

第14回 第8回菊池道場全国大会開催……………第24号08

第15回 第9回菊池道場全国大会開催……………第26号12

第16回 第10回菊池道場全国大会開催……………第30号08

●特集

○教室を社会化する～学びの拡大をめざして 学びの規模を拡大する 堀井悠平……………第21号22

学びの場の拡大～「親和的な学習集団」を通して深まる「つながり」 玉館侑樹……………第21号28

一人一人の児童の資質・能力が高まる小

学校社会科授業の検討～「社会的事象への関わり」に着目して～ 加倉井英紀……………第21号34

つながりを意識した学びの場の拡大～カリキュラム・マネジメントを通して～ 信國智子……………第21号40

「委員会活動と総合的な学習の時間」～子どもの手が創り出す「わたしたちの大江小学校」～ 倉岡佳世……………第21号46

生涯をかけて「個の尊厳」を貫く平和教育を「総合的な学習」～平和伝承活動プロジェクト～ 藤澤稔……………第21号52

「総合的な学習」～成長を求め、学びの場を広げる子どもたち～ 曽根原隼……………第21号58

「係活動による学びの場の拡大」～学級の文化をつくる～ 山口舞……………第21号64

存在感は自分でつくるもの～自分のよさを知り、存在感を発揮する子どもに～ 赤木真美……………第21号70

「動物専門学校」の現場から～ほめることで自立した人間を育てる～ 小田典子……………第21号76

○元祖菊池道場とは何だったのか? 「学ぶことの楽しさと厳しさ」と言葉を尽くして語り合う～ 菊池省三……………第22号20

かわったこととかわらなかつたこと……………第22号22

子どもへの眼差しの変化 神吉満……………第22号28

菊池道場は、人間に興味をもてる場……………第22号34

井上素人……………第22号40

『3:45』 篠原肇……………第22号46

「黎明期」菊池道場と私 井上洋祐……………第22号52

菊池先生との出会いは今も活きるMini-1 2010京都大会 谷川康一……………第22号54

あたたかく、厳しい学びの場 夏佳代子……………第22号56

北九州支部メンバーによる座談会……………第22号56

○これからの菊池道場に望むこと 元祖菊池道場に見た菊池道場学びの原点……………第22号64

中村宏隆……………第22号66

菊池実践発信基地①拡大計画 谷口淑子……………第22号68

木壳……………第22号70

菊池先生の教え子としての10年間 古賀優実……………第22号72

聖地「焼とりとんとん」～大将への突撃インタビュー～焼とりとんとん大将 芝尾智幸/聞き手 篠原肇……………第22号74

学校で最大の現場から見た菊池実践 宮田悠輝……………第22号75

信じた仮説を立てることの大切さ～娘に伝えたい道場魂～ 野中香奈子……………第22号76

私が菊池学級で学んだこと 鈴木(旧姓・大久保)晴世……………第22号77

キーワード「外へ開かれた学び」「ICT活用」「低学年実践の充実」 白石正明……………第22号78

エンディング～新生菊池道場北九州支部から全国へ～ 篠原肇……………第23号22

○価値語指導を創造する【パネルディスカッション 誌上再録】機関誌の未来と価値語指導①……………第23号22

気がつけば1016枚!そしてこれからも…「写真+価値語」に取り組んだ5年目の実践 山香昭……………第23号26

菊池実践で町を変えろ! いの町菊池学園の挑戦 乾孝治……………第23号32

コロナ時代に負けない子どもたちが輝くクラスづくり・授業づくり～価値語を核としたほめ言葉のシャワーが降る学校～ 久山耕平……………第23号38

価値語は成長の道標!全校で取り組む価値語実践 久後龍馬……………第23号44

子どもたちの価値の実感を大切にしたい価値語指導～「ひとり暮らしの小学生」に献う「価値語辞典 4コママンガ編」づくりを通して～ 曽根原隼……………第23号50

「せいちょうことば」で1年生の言葉を育てる 木原小百合……………第23号56

『価値語』のキャッチボール～教師から子どもへ、子どもから子どもたちへ～ 林祐太……………第23号62

価値語を育て合う子どもたち 野中大輔……………第23号68

価値語と共に成長する個と集団 篠原肇……………第23号74

○個と集団が育つ『特別活動の新展開』「特集『特別活動の新展開』」に寄せて 長沼 豊……………第24号20

「特集『特別活動の新展開』」に込めた思い 丹野裕基……………第24号24

自発的・自治的な力を育む当番活動の在り方 吉田直樹……………第24号30

児童同士で高め合い、成長し合う係活動をめざして 森匡史……………第24号36

「1年生だからこそ」の会社活動 金子雅樹……………第24号42

2つのステップを取り入れ、係活動を活性化 清水広幸……………第24号48

「子ども熟議」が生み出す個と集団の成長……………第24号54

植本京介……………第24号60

教師が本気で仕かけ子どもを育てる会社活動の在り方 小野貴仁……………第24号66

問いから「全員参加」の話し合いをめざす学級会 阿部勇馬……………第24号72

学級を超えて子どもも職員もつなげる実行委員会活動 石橋広大……………第24号78

異学年交流における低学年の主体的な活動の在り方 平木美奈子……………第24号84

学びを下級生につなげていく「社会化する学び」の在り方 丹野裕基……………第24号87

自分らしさが生きる、社会化する委員会活動の在り方 丹野裕基……………第24号90

子どもたちが教えてくれた クラブ活動の新展開 谷川康一……………第24号90

○「コミュニケーション科」の授業を成立させる「新・指示」の在り方……………第25号22

スピード感のある授業を創り出そう 菊池省三……………第25号24

菊池省三道場長の授業から見えてきたもの 久後龍馬……………第25号28

チームビルディングの視点から「新・指示」を考える 牧野真雄……………第25号32

従来の一斉指導での指示と対話・話し合いの授業での指示の違い 堀井悠平……………第25号36

①「短文で」 江崎高英……………第25号38

②「あえて長文で」 久後龍馬……………第25号40

③「非言語と」 黒木牙……………第25号42

④「非言語だけで」 久後龍馬……………第25号44

⑤「フリ・オチ・フォローで」 岡佑樹……………第25号46

⑥「前フリ・フリ・オチ・フォローで」 金澤浩良……………第25号48

⑦「子どもとの対話を通して」 高井伸輔……………第25号50

⑧「小刻みに連続して」 岡佑樹……………第25号52

⑨「未来予想ばめて」 岩澤実咲……………第25号54

⑩「拍手と笑顔を設定にして」 江崎高英……………第25号56

菊池道場長の授業を受けた担任から 出合いの3分子どもを变える1問だけの指示と非言語指示による学びの「からだ」づくり 曽根原隼……………第25号58

「Yの言葉」があふれる授業を生む、教師の「指示」 丹野裕基……………第25号60

子どもの心にかかる火の火を灯す2つの指示 南山拓也……………第25号62

「教室の空気」を温める教師のたたらさきから 加倉井英紀……………第25号64

子どもの心に火がつく指示 河本勝一郎……………第25号66

菊池道場長の授業を参観して 子どもの成長につながる指示の出し方について考える 庄正光……………第25号68

菊池道場長の授業を参観した管理職の立場から 3年越しの夢の実現 ～生ライブ授業を見た!～ 見せたい～ 佐藤 郁子……………第25号70

「楽しくて力がつく 湖南省教育」～菊池省三先生と共に進める授業改善 村地和代……………第25号72

あなたの成長を願う、私とみんなの思いを伝える 山香昭……………第25号74

主体的に学ばせるために 山本成利……………第25号76

コロナの時代に、改めて「生徒指導力」について考える 松田一郎……………第25号78

『新しい指示』に4つの視点を加えて 菊池省三……………第26号24

○「10割ほめる」への挑戦 ほめることで組織を変える ～教育事務所の実践～ 山香昭……………第26号30

『ほめる』でつなぐ、菊池実践とインクルーシブ教育 是永かな子……………第26号36

子どもにも教職員にも笑顔あふれる学校づくり 白井利樹……………第26号42

魅力ある学校づくりのために 山本成利……………第26号42

地域を変える「ほめる」実践～教員の資

質向上的取組から～(西脇市)――	第26号48
温かな関係の中で成長しているTEAM をめざして 林田渉	第26号54
特別支援の実践における「10割ほめる」 ことの意味 城岡義守	第26号58
「10割ほめる」ことで子どもの心に火が つく 河本勝一郎	第26号62
価値語でほめる～成長を加速させる連鎖 的な価値語の植林とリフレーミング～ 後藤航	第26号66
成長ノートでほめる～素直に向き合う、 子どもたちと共に 藤澤稔	第26号70
未来予想ばめを意欲する～一人ひとりの 子どもの可能性を信じる言葉かけ～ 中国達彬	第26号74
「氣になる子」をほめる 平野奈央登	第26号78
「目立たない子」をほめる 小川亮太	第26号80
「頑張っている子」をほめる 陶山知里	第26号82
「学級全体」をほめる 井戸省大	第26号84
○「第2回価値語コンクール」入選作品発表 「第2回価値語コンクール」入選作品発表 「価値語100ハンドブック」の部	第27号24
「第2回価値語コンクール」審査を終えて 菊池省三	第27号25
「第2回価値語コンクール」審査を終えて 本間正人	第27号26
「第2回価値語コンクール」入選作品 「価値語100ハンドブック」の部	第27号27
加藤拓/鈴木麻奈充/佐藤郁子/小川広 暉/八木雄希/奥寺貴大/長山多恵子/ 平千尋/千葉貴大/佐々木一成/青木貴 弘/南山拓也/曾根原泰/鈴木千尋/八 重知怜那/矢田良博/伊藤類/西村俊輔 /袴田峻/川尻年輝/古沼良純/小野寺 仕/菊池結美/近藤史規/由川裕治/ 佐々木南海/来栖祐弥/及川史江 「ひとり暮らしの小学生価値語篇」の部	第27号55
「第2回価値語コンクール」審査を終えて 松下幸市朗	第27号56
「第2回価値語コンクール」入選作品 「ひとり暮らしの小学生価値語篇」の部 青木雅奈/安部兼人/遠藤駿太/加倉井 結花/川端彩愛/草尾美咲希/佐藤脩 介/菅野卓叶/鈴木日穂/泰間あかり/ 高橋一平/高橋優心/高橋瑞帆/松井 暖果/松澤来穂/丸山結生/吉崎帆風/ 第2回価値語コンクール特別賞 支部としてコンクールに参加した岩手支部	第27号83
学級でコンクール(感想文)に応募した曾 根原学級	第27号84
クラスの子どもたちが有志でコンクール (感想文)に応募	第27号85
○「タックマンモデル」で成長の1年間を構想する タックマンモデル 全体像 「タックマンモデル」で年間見直しを考え る 牧野真雄	第28号20
タックマンモデル 形成期 「心理的安全性」を確保する 由川裕治	第28号24
よりよい人間関係づくりを意識した学級 づくり 南山拓也	第28号30
タックマンモデル 混乱期 「ディベート」で豊かな関係性を育む 久 後龍馬	第28号34
相互理解を深めて信頼関係を強くする子 どもたち 南山拓也	第28号40
タックマンモデル 混乱期から標準期へ 白熱の体験を通して成功体験を積み重ね る子どもたち 野中大輔	第28号42
タックマンモデル 標準期 かみ合った議論の体験をさせる 堀井悠 平	第28号48
小さな成功体験を積み重ねて成長し合う 子どもたち 南山拓也	第28号54
タックマンモデル 達成期 考え続ける学びの体験 中国達彬	第28号56
自分とチームに対する自信と安心感が高 まる子どもたち 南山拓也	第28号62
タックマンモデル 全体像 「タックマンモデル」で1年間の実践をふ り返る 牧野真雄	第28号66
1年間を構想する他の視点 1年間を見通した学級づくり 長沼豊	第28号70
学校教育におけるファシリテーション 加留部貴行	第28号76
1年間を見通す特別支援教育/イン クルーシブ教育 是永かな子	第28号82

保育における1年間の見直し - 遊びと 環境保障- 松本崇史	第28号88
○4つの視点で考える「学級ファシリテー ション」 はじめに“豊かで確かな対話力をもつ、 学び続ける人間”を育てるために 西 村昌平	第29号26
「菊池学級」におけるファシリテーション考 ○菊池実践を「読む」ことから考える 中 國達彬	第29号34
①個と集団の可能性を信じ切る菊池氏の 「心構え(在り方)」 中國達彬	第29号36
②個と集団を育てる菊池氏の「傾聴力」 野中大輔	第29号2638
③共感と裏切りでつくる菊池氏の「アイ スプレキングの技術」 小川亮太	第29号40
④自信を育てる菊池氏の「発言を促す技 術」 井戸省大	第29号42
⑤意見を育てやすくする菊池氏の「議論 を可視化する技術」 増田北斗	第29号44
⑥自己開示を促す菊池氏の「ふり返りの 技術」 藤井友哉	第29号46
ファシリテーション実践事例 ①形成期のファシリテーションで大切に してきたこと 窪山裕介	第29号48
②子どものエネルギーを引き出す ～ 「形成期」における日々の積み重ね 岡 本雅弘	第29号52
③「学級ファシリテーション」の視点から 見た学級通信 笹野裕也	第29号56
④黒板メッセンジ×ホワイトボードメッ セージ ～「書く」を核にして つなが る・つなげる 平垣聖大	第29号62
⑤「学級ファシリテーション」で授業を開 く、学級が開く 西村昌平	第29号68
⑥外国語活動・外国語科における学級 ファシリテーション 中江悠	第29号72
⑦学校全体で取り組む「学校ファシリ テーション」 久山耕平	第29号76
⑧学校全体を導くファシリテーション ～準備期から形成期における布石 増 田学	第29号78
まとめ 魅力ある学校を創る 年度初め にこそ考えたい、ファシリテーショ ン力を発揮する学校づくり 山口雅弘	第29号82
○ストップモーション」で授業を豊く 菊池道場流「ストップモーション方式」の 進め方 堀井悠平	第30号22
菊池道場流ストップモーションが拓く、 学びと成長の可能性 江崎高英	第30号30
教授行為と見える視点① 一斉指導 来 栖祐弥	第30号39
教授行為と見える視点② 話す・聞く・ 発表 高見祐太	第30号44
教授行為と見える視点③ 交流場面 松 本大樹	第30号50
子どもの変容をストップモーションで読 む① 細部の変容 林大葵	第30号56
子どもの変容をストップモーションで読 む② 長期的な視点 大西志帆	第30号62
菊池実践の「ストップモーション方式」に よる授業分析をインクルーシブ教育の 視点で考える 是永かな子	第30号68
「メタ・ストップモーション」で教師の 「観」を磨き合う 堀井悠平	第30号74
菊池実践を掘りながら考えていること DVD教材「ストップモーションで学 ぶ」を刊行 簡井勝彦	第30号80
●ひとり暮らしの小学生 価値語篇 松下幸市朗	
第14回	
I部第14回	第21号06
作者インタビュー「I部の連載を終え て」-松下幸市朗先生に聞く-	第21号11
II部第1回	第22号10
II部第2回	第23号10
II部第3回	第24号10
II部第4回	第25号08
II部第5回	第26号08
II部第6回	第27号12
II部第7回	第28号10
II部第8回	第29号06
II部第9回	第30号12
●コミュニケーション教育に取り組む学校・地域	
第17回 兵庫県神戸市立明親小学校	第22号06
第18回 兵庫県西脇市	第23号06
第19回 大阪府吹田市	第27号08
第20回① 千葉県鎌ヶ谷市立初富小学校	第29号10
第20回② 長崎県五島市立富江小学校	第29号14

●リレー連載「授業を変えよう！」	
第6回 学びの「個別化」「共同化」の融 合に向けて 苫野一徳	第21号82
第7回 ICTによる授業改善 前田康裕	第22号80
第8回 学校を「ごちゃまぜのラーニン グセンター」に 苫野一徳	第23号84
●リレー連載	
「社会で活かす菊池実践」 小久保博樹	第21号98
●連載	
⑨第2回「こども園で活かす菊池実践」 松 本崇史	第21号86
第3回「こども園で活かす菊池実践」 松 本崇史	第22号84
第4回「こども園で活かす菊池実践」 松 本崇史	第23号88
⑩第2回「你好！台湾便り 麻生紗緒里	第21号94
第3回「你好！台湾便り 麻生紗緒里	第22号92
第4回「你好！台湾便り 麻生紗緒里	第23号96
⑪第1回「中学校で活かす菊池実践」 岩田慶子	第21号90
第2回「中学校で活かす菊池実践」 岩田慶子	第22号88
第3回「中学校で活かす菊池実践」 岩田慶子	第23号92
第4回「中学校で活かす菊池実践」 岩田慶子	第24号96
⑫第1回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第22号96
第2回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第23号100
第3回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第24号104
第4回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第25号92
第5回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第26号98
第6回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第27号98
第7回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第28号100
第8回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第29号92
第9回「高等学校で活かす菊池実践」 桑 垣内信行	第30号84
⑬第1回「国語4技能のすすめ」 本間正人	第24号96
第2回「国語4技能のすすめ」 本間正人	第25号80
第3回「国語4技能のすすめ」ブラッ ドリー校ミシェル/本間正人	第26号86
第4回「国語4技能のすすめ」ブラッ ドリー校ミシェル/本間正人	第27号86
⑭第1回「コミュニケーション科」をひも とく 長沼豊	第25号84
第2回「コミュニケーション科」をひも とく 長沼豊	第26号90
第3回「コミュニケーション科」をひも とく 長沼豊	第27号96
第4回「コミュニケーション科」をひも とく 長沼豊	第28号92
第5回「コミュニケーション科」をひも とく 長沼豊	第29号88
⑮第1回「特別支援教育に活かす菊池実 践」 牧野直樹	第25号88
第2回「特別支援教育に活かす菊池実 践」 牧野直樹	第26号94
第3回「特別支援教育に活かす菊池実 践」 牧野直樹	第27号94
第4回「特別支援教育に活かす菊池実 践」 牧野直樹	第28号96
⑯第1回海外からの報告「ベトナム篇」林 康仁	第25号106
第2回海外からの報告「ベトナム篇」林 康仁	第26号102
第3回海外からの報告「ベトナム篇」林 康仁	第27号102
第4回海外からの報告「ベトナム篇」林 康仁	第28号104
⑰第1回千葉支部連載「10分間の対話・話 し合い指導」 小野貴仁	第29号96
第2回千葉支部連載「10分間の対話・話 し合い指導」～発問から授業を変える～ 植本京介	第30号88
●道場メンバーの実践	

第20回	兵庫支部	増田学	第21号	106
第21回①	神奈川支部	来栖祐弥	第22号	100
第21回②	宮崎支部	小牟田ゆう	第22号	104
第22回	福島支部	荒井隆聡	第23号	104
第23回	大阪支部	森田智宏 他	第24号	108
第24回	埼玉支部	浦野道春	第26号	106
第25回	鳥取支部	田中佳祐	第27号	106
第26回	岡山支部	西村昌平	第28号	108
第27回	兵庫支部	住吉太陽	第29号	106

●全国の支部紹介

第21回	東京多摩地域支部	第21号	110
第22回	岩手支部	第22号	108
第23回	広島支部	第23号	108
第24回	長崎支部準備会	第25号	110
第25回	和歌山支部	第26号	108
第26回	愛媛支部	第30号	110

●支部からの活動報告

第2回	神奈川支部	第21号	12、112
第3回	福島支部	第23号	14

●講演会・セミナーの記録

菊池道場主催セミナーのお知らせ、第8回 全国大会開催決定	第22号	110
菊池道場主催セミナー等の記録、菊池道場 オンラインでの取り組み	第22号	111
菊池道場主催セミナーのお知らせ	第23号	110
菊池道場主催セミナー等の記録	第23号	111
菊池道場主催セミナーの記録と予定	第24号	112
菊池道場主催セミナー等の記録とお知らせ	第25号	112
菊池道場主催セミナー等の記録	第26号	110
菊池道場主催セミナー等の記録・お知らせ	第27号	112
菊池道場主催セミナー等の記録	第28号	112
菊池道場主催セミナー等の記録とお知らせ	第29号	110
菊池道場主催セミナー等の記録	第30号	109

●特別報告

「写真+価値語」で学校改革 山香昭	第25号	12
グループ研究「菊池実践部会」の1年 小 笠原由衣	第29号	100
私が菊池道場に参加して思っていること 井伏香保里	第30号	104

●第10回菊池道場全国大会分科会報告

第6分科会 個と集団を育てる議論カ 久 後龍馬	第30号	96
第8分科会 中学・高校のコミュニケー ション 大廣光文	第30号	100

●その他

「第8回菊池道場全国大会」開催延期のお知らせ/全 国大会、これまでの記録	第21号	14
第9回菊池道場全国大会開催のお知らせ	第25号	14
第2回価値語コンクール 開催と作品募集のお知らせ	第25号	15
映画「教師×人間 菊池省三 挑む 第三 部」完成!!	第26号	14
「挑む 第三部」製作記 筒井勝彦	第26号	16
菊池道場、2つの動画サイト開設	第26号	101
長編ドキュメンタリー映画「教師×人間 菊池省三 挑む 第三部」上映会始まる ー北九州と高知で開催!	第27号	16
2022年新春 菊池道場 名古屋冬の陣開催の お知らせ	第27号	17
2022年度 菊池道場「次世代育成連続講座」開講!!	第29号	18
「第10回菊池道場全国大会」開催のお知らせ	第29号	19
菊池道場機関誌「白熱する教室」創刊号か ら最新号(第30号)までの表紙、対談、 特集を一挙掲載!!	第30号	92
第21号から第30号(本号)までの記事索引	第30号	94
菊池道場 ホームページ、SNS、動画サ イトのご案内	第30号	96

創刊号から第20号までの記事索引
のPDFデータを右のサイトからダ
ウンロードすることができます。
※バックナンバーのご購入は、中
村堂STOREで。
<https://nakadoh.stores.jp/>



菊池道場

ホームページ
SNS
動画サイト

菊池道場ホームページ

<http://k-dojyo.net/>

「全国ネット 菊池道場」の情報共有を目的としたサイトです。

本部主催のセミナーの紹介、YouTube 番組「月刊 菊池道場」のバックナンバー一覧、全国の支部主催セミナーのご案内など、最新の情報を掲載しています。

また、コロナ禍におけるセミナー開催に際しての運営ガイドライン等を公表しています。



SNS (Facebook)

「全国ネット菊池道場」
「ほめ言葉のシャワー」

SNS (Facebook) を使って、実践共有、情報発信をしています。

「全国ネット菊池道場」と「ほめ言葉のシャワー」の各グループが代表的なものです。どちらも、設定を公開にしたグループですので誰でも見ることができます。メンバー申請をしていただくと、本部事務局で簡単な確認の上、承認いたします。

多くの支部では、独自のグループをつくって学びを深めています。「菊池道場 ○○支部」で検索してみてください。

※○○に都道府県名を入れてください。



▲菊池道場



▲ほめ言葉のシャワー

YouTube 菊池道場公式チャンネル

<https://bit.ly/3hdjyzP>

「YouTube 菊池道場公式チャンネル」では、「月刊 菊池道場」の配信や、全国大会、新刊書籍・映画の予告などを広く行っています。

「月刊 菊池道場」は、ほぼ月刊で、菊池省三 道場長を中心に菊池道場の今とこれからのついて語る動画トーク番組です。毎月1日をめぐりに月刊で配信しています。

チャンネル登録をお願いします。

